

Управление образования администрации Александровского муниципального
округа Владимирской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №29»

Принята на заседании Педагогического совета от 12.01.2026г. №3	Утверждаю Приказ от 12.01.2026г.№01-09 И.о.заведующего А.Ф. Каленова
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

художественной направленности

«Волшебные пальчики»

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 3-7 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Хоменко Римма Михайловна

г. Карabanовo
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
8. Устав МБДОУ «ЦРР№29»
9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом заведующего по учреждению от 03.03.2025 года №23.

Направленность программы: художественная.

Уровень реализации программы: ознакомительный

Актуальность программы:

Сегодняшнее время вносит свои коррективы в развитие дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО, необходимым условием, для воспитания и развития детей является создание оптимальных условий для формирования и развития творческой личности – активно и свободно мыслящей. Именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными образованиями, требованиями документами по дополнительному новым методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Адресат программы: дети 3 -6 лет.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: 32 недели, 1 учебный год

Формат организации: групповая.

Режим занятий: общее количество часов в год- 32, количество занятий в неделю- 1 раз, продолжительность- 25 мин., 30 мин.

Форма реализации: несетевая.

Цель и задачи программы.

Цель программы – ознакомление детей с различными способами ручного труда; развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи программы:

• Личностные

Воспитывать:

- потребность сотрудничать со сверстниками;
- доброжелательное отношение к сверстникам;
- бесконфликтное поведение;
- стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственную позицию (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства)

• Метапредметные

Развивать:

- творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук, интерес к познавательной деятельности.

Учить:

- понимать и принимать задачу, сформированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах творческой работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; - пользоваться приемами анализа и синтеза при работе с образцом;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при работе

• Предметные–

Учить:

- рисовать
- клеить
- вырезать
- формировать у детей умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

Содержание программы

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Теория	2	2	0	Беседа
2	Практика	30	0	30	Выставка творческих работ
Итого часов	32				

Содержание учебного плана

№п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное	1
2	Ежик на поляне	2
3	Шалаш для ежа	2
4	Лягушка	2
5	Снеговик	2
6	Елка	2
7	Дед мороз	2
8	Рукавичка	2
9	Кормушка для синички	2
10	Кошки- мышки	2
11	Подарите мне щенка	2
12	Подводный мир	2
13	Гжель	2

14	Веселый огород	2
15	Цветы и бабочки	2
16	Мой город	2
17	Итоговая выставка	1
Итого:	32 часа	

Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график.

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2025-2026	01.10.2025	27.05.2026	32	32	32	1 раз в неделю

Условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа. Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Рабочие столы.
2. Стулья.
3. Доска.
4. Клей
5. Цветной картон
6. Гуашь
7. Кисти
8. Природный материал
9. Фурнитура для творчества
10. Фартуки

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования

Информационное обеспечение:

- образцы творческих работ
- записи музыкальных произведений
- интернет-ресурсы

Диагностика и формы оценки качества знаний

- Наблюдение за деятельностью детей.
- Выставка детской творческой деятельности - рисунки, поделки.

Формы аттестации

Для достижения цели и задач Программы применяются такие формы отслеживания образовательных результатов, как

- проведение открытых занятий для родителей;
- выставки детского творчества;
- участие в конкурсах и выставках детского творчества.

Методические материалы

Для реализации программы используются несколько форм занятий:

- Вводное занятие
- Тематическое занятие
- Итоговое занятие

В ходе реализации программы педагогом осуществляется лично-ориентированный подход, в центре внимания которого стоит личность ребенка, стремящаяся к реализации своих творческих возможностей и удовлетворению своих познавательных запросов.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничать со сверстниками;
- доброжелательное отношение к сверстникам;
- бесконфликтное поведение;
- стремление прислушиваться к мнению других
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства).

Метапредметные результаты

У обучающихся сформированы действия:

- понимать и принимать задачу, сформированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах творческой работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- пользоваться приемами анализа и синтеза при работе с образцом;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности при работе

Предметные результаты

Обучающиеся умеют:

- рисовать

- клеить

- вырезать

У обучающихся сформированы:

- умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

Список используемой литературы.

1. Н.Г. Салмина, А.Ф. Глебова, «Лепим, клеим, мастерим», М. «Просвещение», 2024г.
2. Е.А. Гайденоко, Ю.И. Гайденоко, «Веселая мастерская – наше солнышко», «Владос», 2026г.
3. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова, «Волшебный мир народного творчества», изд. «Просвещение», 2021г.