

**Методические рекомендации**  
**по организации уголков дежурных в ДОУ**

*Подготовила: Малова С.А.,*

*старший воспитатель МБДОУ «ЦРР№29»*

Дежурство в детском саду в рамках реализации ОП дошкольного образования МБДОУ «ЦРР№29» начинается:

1. Младшая группа

Со второй половины года начинать формировать навыки, необходимые для дежурства по столовой (раскладывать ложки, расставлять хлебницы, салфетницы)

2. Средняя группа

С начала учебного года

3. Старшая группа

С начала учебного года

4. Подготовительная группа

С начала учебного года

**В младшей группе**, перед тем, как ввести дежурство, педагог организует специальные занятия, на которых показывает и подробно объясняет все действия, привлекая детей к их выполнению.

Воспитатель обучает детей выполнять порученное дело, не отвлекаясь, не суетясь, не спеша, не закончив одного дела, не переходить к другому.

Руководя работой дежурных, воспитатель закрепляет навыки раскладывания приборов: «Ложки нужно брать за ручку, по одной, класть с правой стороны от тарелки». Если даются вилки, то вилка лежит ближе к тарелке острыми концами вверх, а затем ложка выпуклой стороной вниз. Теперь на самую середину стола поставь хлебницу, чтобы всем было удобно доставать, а потом салфетки поставишь. Сначала надо одно дело закончить, а потом другое начинать».

По мере освоения детьми навыков, роль воспитателя в руководстве дежурными меняется. Первоначально он напоминает малышам приёмы работы, последовательность операций, помогает справиться с делом.

- Позднее взрослый ограничивается советом, общим напоминанием, контролем, одобрением.
- Важно, чтобы обязанности дежурных выполняли все воспитанники, а не только активные и умелые.

**В средней группе** ножи впервые появляются в сервировке стола, и навык обращения с ними ещё не сформирован.

- Объём работы в средней группе увеличивается: дети расставляют блюдечки, чашки с раздаточного стола на детские столы, наполняют вазочки салфетками, раскладывают приборы (ложки, вилки, ножи).
- В средней группе каждый дежурный обслуживает один стол.

Таким образом, дежурства повторяются часто, и поэтому дети быстрее и лучше осваивают необходимые навыки. Воспитателю необходимо учитывать индивидуальные особенности детей и уровень сформированности их трудовых навыков.



Чтобы работать без спешки, дежурные должны первыми закончить игру и вернуться в помещение после прогулки.

Когда основная часть детей ещё только начинает собирать игрушки, педагог напоминает дежурным об их обязанностях и посылает в группу.

Там их встречает помощник воспитателя (в это время она уже протёрла столы и поставила на каждый стол посуду стопкой).

Воспитатель и помощник воспитателя учат дежурных правильно раскладывать приборы.

Дежурные расставляют тарелки, каждую против стульчика, справа от них кладут ложки, на середину стола ставят стаканчик с салфетками. Чашки ставятся так, чтобы ручка была с правой стороны.

- Если на обед подаётся нож, то его кладут справа от тарелки лезвием к тарелке, рядом ложку, потом вилку для салата.

Вилка для второго лежит с левой стороны тарелки.

Маленькую ложечку – в блюдце или рядом с тарелкой параллельно краю стола, ручка ложки должна быть справа.

- Воспитатель должен быть терпеливым, поощрять дежурных:

«Серёжа сегодня был настоящим дежурным, обо всех позаботился, всё помнил сам, ни о чём не забыл».

- Дежурные убирают со стола хлебницы, стаканы с салфетками. Сметают крошки со стола, складывают скатерти, обращаясь за помощью к другому дежурному.
- Не следует перегружать дежурных такими обязанностями, которые каждый ребёнок должен выполнять сам, например, задвинуть стул, сложить тарелки стопкой, положить на место использованную салфетку.
- В конце учебного года дети обычно самостоятельно справляются с дежурством по столовой, и воспитатель ограничивается контролем и отдельными напоминаниями.
- Важно, чтобы дети дежурные не только выполняли свои обязанности, но и сами поели без спешки и перерывов. Поэтому, когда столы накрыты, дежурным наливают суп раньше других

детей. Таким образом, дежурные обычно первыми заканчивают обед, после чего могут приступить к выполнению своих обязанностей.

(Скатерть дежурные складывают на столе пополам, а затем ещё раз пополам и только потом складывают по длине).

### **ДЕЖУРСТВО ПО СТОЛОВОЙ В СТАРШИХ ГРУППАХ**

Дежурство по столовой в старших группах постепенно усложняется как по содержанию труда, так и по форме объединения детей, по требованию к самостоятельности и самоорганизации в работе.

На дежурство по столовой назначается по 2 ребёнка.

- Дежурные заходят пораньше, моют руки, надевают фартуки, косынки или колпачки и полностью сервируют стол в соответствии с числом детей и убирают после еды.
- Частично дети убирают каждый сам за собой. Каждый ребёнок после еды отодвигает свою тарелку на середину стола, складывает её на другие (если пом. воспитателя не успела её убрать), а чашку с блюдцем относит на раздаточный стол (блюдца на стопку, а чашку на поднос).
- Дежурные должны убирать посуду, салфетницы, хлебницы, скатерти, чтобы, не задерживаясь, лечь спать вместе с другими детьми.
- Дети благодарят дежурных за оказанную помощь.
- Дети должны сами твёрдо знать очерёдность своего дежурства и без напоминания приступить к нему.
- Дежурные должны накрывать на стол в соответствии с меню, которое должно быть им известно от воспитателя.
- Воспитатель проверяет выполнение дежурными их работы, делает соответствующую оценку и привлекает к ней детей.
- Увеличиваются требования к темпу работы, проявлению организованности в её процессе, деловитости и самостоятельности.
- Работа дежурных должна сочетаться с самообслуживанием детей.
- Дежурные сами или с помощью воспитателя распределяют, кто что будет делать.
- Воспитатель обращается к ним как к своим помощникам, учит их выполнять задание ловко, экономными приёмами, подбадривает неумелых, одобряет инициативу и старательность.

**Начиная со средней возрастной группы, организуются уголки дежурства по следующим направлениям:**

- Уголок дежурства по столовой
- Уголок дежурства по занятию
- Уголок дежурства по уголку природы

## Содержание уголков дежурства

### **Уголок дежурства по столовой:**

1. Салфетницы 4 шт.
2. Плакат сегодня дежурят 1 шт.
3. Карточки сегодня дежурят – по кол-ву детей в группе
4. Коробка под салфетки 1 шт.
5. Салфетки
6. Папка «Складываем салфетки красиво» 1 шт.
7. Схема дежурства по столовой 3 шт.
8. Фартуки для девочек 2 шт.
9. Фартуки для мальчиков 2 шт.
10. Косынки для девочек 2 шт.
11. Шапочки для мальчиков 2 шт.

### **Уголок дежурства по занятию:**

1. Схема правильного раскладывания предметов на занятии 3 шт.
2. Баночки для воды – по кол-ву детей в группе
3. Кисти для красок – по кол-ву детей в группе
4. Краски – по кол-ву детей в группе
5. Салфетки – по кол-ву детей в группе
6. Салфетки для клея – по кол-ву детей в группе
7. Ножницы – по кол-ву детей в группе
8. Розетки для клея – по кол-ву детей в группе
9. Раздаточные тарелки или подносы – по кол-ву детей в группе
10. Кисти для клея – по кол-ву детей в группе
11. Подкладные листы для аппликации – по кол-ву детей в группе
12. Доски для пластилина – по кол-ву детей в группе

### **Уголок дежурства по уголку природы:**

1. Лейки 3 шт.
2. Опрыскиватель для цветов 1 шт.
3. Фартуки 2 шт.
4. Салфетки для протирания пыли 5 шт.
5. Палочки для рыхления почвы 3 шт.
6. Щетки 2 шт.
7. Схемы ухода за растениями 3 шт.
8. Клеенка 1 шт.
9. Плакат сегодня дежурят 1 шт.