

Методические рекомендации по организации дежурства в уголке природы

*Подготовила: Малова С.А.,
старший воспитатель МБДОУ «ЦРР№29»*

2-3 года

В уголке природы второй группы раннего возраста рекомендуется иметь 4-5 видов комнатных растений – бальзамин, фикус, хлорофитум, кливия, бегония.

Воспитатель организует наблюдения за растениями, привлекает детей к выполнению индивидуальных поручений.

3-4 года

Педагог организует наблюдения за растениями уголка природы, привлекает детей к выполнению индивидуальных поручений.

В уголке природы рекомендуется иметь комнатные растения 4-5 видов неприхотливых растений: фикус, примула, бегония, герань коралловая, бальзамин, колеус, имеющие ярко выраженные характерные признаки (толстый ствол, крупные листья)

В уголке природы воспитатель работает в присутствии детей и дает им индивидуальные поручения, состоящие из несложных действий- полить цветок из лейки. Педагог показывает детям, как нужно выполнять различные действия, а дети сразу же повторяют за ним. Необходимо учить их правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, протирать широкие плотные листья влажной тряпочкой.

4-5 лет

Следует отдавать предпочтение растениям, очищающим воздух от пыли и бактерий, поглощающим вредные вещества. Для поддержания чистоты необходимо осуществлять ежедневный уход за растениями, привлекая детей к выполнению поручений.

Со второй половины года организуется дежурство детей в уголке природы.

В уголке природы средней группы рекомендуется иметь растения 5-6 видов – бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула; осенние букеты, календари погоды и природы.

В уголке природы дети участвуют в посильном труде по уходу за растениями, учатся поливать растения, протирать большие кожистые листья, опрыскивать их, обрезать сухие листья, рыхлить землю в цветочных горшках и кисточкой чистить растения, вместе с педагогом подкармливать растения удобрениями.

5-6 лет

В уголке природы продолжают знакомить детей с комнатными растениями, учат правильно за ними ухаживать; описывать комнатные растения, выделяя характерные признаки и сравнивая растения между собой. В процессе формирования трудовых умений и навыков детей знакомят со способами вегетативного размножения растений.

В уголке природы старшей группы рекомендуется иметь 6-7 видов комнатных растений – колеус, пеларгония (герань), хлорофитум, бегония, аспидистра, кливия, хлорофитум с темными листьями.

Дети в старшей группе дежурят в уголке природы с начала учебного года.

Воспитателю необходимо научить детей вести календарь природы, где дети ежедневно будут отмечать состояние погоды и делать зарисовки растений, за которыми ведут наблюдения.

6-7 лет

Дети 6-7 лет самостоятельно дежурят в уголке природы. На доске дежурств фиксируется, кто дежурит и что он выполняет. Дежурство может продолжаться от двух дней до недели. Педагог направляет работу детей, учит их работать сообща, помогать друг другу и договариваться между собой о выполнении различных поручений. Помощь заключается в советах, вопросах и напоминаниях. Отдельные обязанности педагог выполняет вместе с детьми, другие просто контролирует.

В уголке природы подготовительной группы рекомендуется иметь 6-7 разновидностей растений - бегония Рекс, узумбарская фиалка, алоэ, герань, хлорофитум, камнеломка, традесканция, кринум, сансевьера, бальзамин, фикус.