

Принят

Педагогическим
«ЦРР №29»

советом

Протокол от 29.08.2025г. №1

Утверждаю

И.о.заведующего МБДОУ

А.Ф.Каленова

Приказ от 29.08.2025 г. № 01-64



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №29»

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025- 2026 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центре развития ребенка – детском саду №29».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №29»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года; количество недель в учебном году;
- расписание занятий на 2025-2026 учебный год;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- продолжительность летнего оздоровительного периода;
- работа ДОО в летний период.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель (1 и 2 полугодие) без учета времени летнего оздоровительного периода.

Образовательный процесс в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №29» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

в 2025 — 2026 учебном году

1. Режим работы ДОУ					
Продолжительность учебной недели (дней)		5 дней (с понедельника по пятницу)			
Время работы возрастных общеобразовательных групп		12 часов в день (с 7.00 до19.00)			
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни			
2. Продолжительность учебного года					
Учебный год	с 01.09.2025г. по29.05.2026г.			35 недель	
1 полугодие	с 01.09.2025г. по 26.12.2025г.			16 недель	
2 полугодие	с 12.01.2026г. по 29.05.2026 г.			19 недель	
	Возрастные общеразвивающие группы				
	Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна	90 мин.
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Общее количество ООД в неделю	10	11	11	12	13

3. Продолжительность летнего оздоровительного периода		
Наименование	Сроки/даты	Количество недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2026г. по 31.08.2026г.	13 недель

4. Праздники

Форма проведения	Тематика
СЕНТЯБРЬ	
Праздник	«День знаний»
ДЕКАБРЬ	
Праздник	А у нас Новый год!
ФЕВРАЛЬ, МАРТ	
Праздник	Февромарт
МАЙ	
Праздник	День Победы
ИЮНЬ	
Праздник	День защиты детей

Приложения:

1. Режим работы возрастных общеразвивающих групп на 2025-2026 учебный год.
2. Расписание занятий на 2025-2026 учебный год.
3. План работы на летний период.

**Режим дня второй группы раннего возраста
/холодный период/**

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07.00-08.20	«Здравствуйте!» «Играем вместе»	Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика (двигательная активность 10- минут) Игровая деятельность детей.
08.20 – 09.00	«Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак: обучение навыку правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
09.00 – 09.30	Занятия	Развивающие занятия в форме непринужденной партнерской деятельности
09.30- 09.55	«Минутки игры»	Игровая деятельность детей
09.55-10.00	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.00-10.25 10.25 -11.25	Подготовка к прогулке. «Вместе весело шагать по просторам!»	Содействие развитию навыков самообслуживания. Двигательная активность. Игры, наблюдения, труд.
11.25 -11.50	Возвращение с прогулки. «Кран откройся - нос умойся»	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.50 - 12.20	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение навыку правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.20-12.30 12.30- 15.30	Подготовка ко сну. «Спи, моя радость, усни!»	Чтение перед сном, релаксационные упражнения, музыкальное сопровождение засыпания. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна с доступом свежего воздуха.
15.30-15.40	«Минутки бодрости!»	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры
15.40 -16.00	«Водичка, водичка, умой мое личико!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков.
16.00 – 18.00	«На прогулку!»	Двигательная активность, игры, наблюдения.
18.00 – 18.10	Возвращение с прогулки «Кран откройся - нос умойся»	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, воспитание культурно-гигиенических навыков.
18.10 -18.30	«Приятного аппетита!»	Ужин: обучение навыку правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
18.30 -19.00	«Играем вместе»	Играем вместе с детьми. Уход домой.

Примечание: при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. **Основание:** Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21, от 28.01.2021г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня младшей группы
(холодный период)**

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07.00 – 08.35 /07.00-08.55/	«Здравствуйте!» «Играем вместе» Утренний круг	Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика (двигательная активность 10- минут) Игровая деятельность детей Формирование детского сообщества, развитие коммуникативных способностей, саморегуляции детей
08.55-09.20	«Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак: обучение навыку правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
08.35 – 08.50 09.50-10.05 /09.20 – 09.35 09.45-10.00/	Занятия	Развивающие занятия в форме непринужденной партнерской деятельности.
10.05-10.10	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.10 –10.40 10.40 - 11.50	Подготовка к прогулке. «Вместе весело шагать по просторам!»	Содействие развитию навыков самообслуживания. Двигательная активность. Игры, наблюдения, труд
11.50 – 12.10	Возвращение с прогулки. «Кран откройся – нос умойся!»	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.10 – 12.50	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение навыку правильно держать столовые приборы, культуре еды
12.50 – 13.00 13.00 – 15.30	Подготовка ко сну. «Спи, моя радость усни!»	Чтение перед сном, релаксационные упражнения, музыкальное сопровождение засыпания. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна с доступом свежего воздуха
15.30 – 15.40	«Минутки бодрости!»	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры
15.40 – 16.00	«Водичка, водичка, умой мое личико!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды
16.00 – 18.00	«На прогулку!» Вечерний круг	Двигательная активность, игры, наблюдения. Рефлексия – обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
18.00 – 18.20	«Игровые минутки» «Кран откройся – нос умойся!»	Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Игровая деятельность. Подготовка к ужину, воспитание культурно-гигиенических навыков.
18.20 – 18.40	«Приятного аппетита!»	Ужин: обучение навыку правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
18.40 – 19.00	«Играем вместе»	Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.

Примечание: при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Основание: Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21, от 28.01.2021г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Режим дня средней группы (холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07.00 – 08.30	«Здравствуйте!» Играем вместе Утренний круг	Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика (двигательная активность 10- минут) Игровая деятельность детей Формирование детского сообщества, развитие коммуникативных способностей, саморегуляции детей
08.35 – 09.00	«Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство Завтрак: обучение навыку правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
09.00 – 09.20 09.30 – 09.50 /08.10-08.30 09.20-09.40/	Занятия	Развивающие занятия в форме непринужденной партнерской деятельности
09.50- 10.00	«Минутки игры»	Игровая деятельность детей
10.00 – 10.10	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.10 – 10.40 10.40 – 12.00	Подготовка к прогулке. «Вместе весело шагать по просторам!»	Содействие развитию навыков самообслуживания. Двигательная активность. Игры, наблюдения, труд
12.00 – 12.25	Возвращение с прогулки. «Кран откройся – нос умойся!»	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.25 – 13.00	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение навыку правильно держать столовые приборы, культуре еды
13.00 – 15.30	«Спи, моя радость усни!»	Чтение перед сном, релаксационные упражнения, музыкальное сопровождение засыпания. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна с доступом свежего воздуха
15.30 – 15.40	«Минутки бодрости!»	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры
15.40 – 16.00	«Водичка, водичка, умой мое личико!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды
16.00 – 18.00	«На прогулку!» Вечерний круг	Двигательная активность, игры, наблюдения Рефлексия – обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
18.00 – 18.20	«Игровые минутки» «Кран откройся – нос умойся!»	Игровая деятельность. Подготовка к ужину, воспитание культурно-гигиенических навыков.
18.20 – 18.40	«Приятного аппетита!»	Ужин: обучение навыку правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
18.40 – 19.00	«Играем вместе»	Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.

Примечание: при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Основание: Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21, от 28.01.2021г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня старшей группы
(холодный период)**

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07.00 – 08.25	«Здравствуйте!» Играем вместе Утренний круг	Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика (двигательная активность 10- минут) Игровая деятельность детей Формирование детского сообщества, развитие коммуникативных способностей, саморегуляции детей
08.25 – 09.00	«Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство Завтрак: обучение навыку правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
09.00 – 09.25 09.35 – 10.00	Занятия	Развивающие занятия в форме непринужденной партнерской деятельности
10.00 – 10.10	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.10 – 10.30 10.30 – 12.20	Подготовка к прогулке. «Вместе весело шагать по просторам!»	Содействие развитию навыков самообслуживания. Двигательная активность. Игры, наблюдения, труд
12.20 – 12.40	Возвращение с прогулки. «Кран откройся – нос умойся!»	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.40 – 13.00	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение навыку правильно держать столовые приборы, культуре еды
13.00 – 15.30	«Спи, моя радость усни!»	Чтение перед сном, релаксационные упражнения, музыкальное сопровождение засыпания. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна с доступом свежего воздуха
15.30 – 15.40	«Минутки бодрости!»	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры
15.40 – 16.00	«Водичка, водичка, умой мое личико!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды
16.00 – 16.25	Занятия	Развивающие занятия в форме непринужденной партнерской деятельности Кружки
16.25 – 18.00	«На прогулку!» Вечерний круг	Двигательная активность, игры, наблюдения. Рефлексия – обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
18.00 – 18.20	«Игровые минутки» «Кран откройся – нос умойся!»	Игровая деятельность. Подготовка к ужину, воспитание культурно-гигиенических навыков.
18.20 – 18.40	«Приятного аппетита!»	Ужин: обучение навыку правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
18.40 – 19.00	«Играем вместе»	Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.

Примечание: при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Основание: Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21, от 28.01.2021г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня подготовительной группы
(холодный период)**

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07.00 – 08.35	«Здравствуйте!» Играем вместе Утренний круг	Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика (двигательная активность 10- минут) Игровая деятельность детей Формирование детского сообщества, развитие коммуникативных способностей, саморегуляции детей
08.35 – 08.55	«Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство Завтрак: обучение навыку правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
08.55-09.25 09.35-10.05 10.15-10.45	Занятия	Развивающие занятия в форме непринужденной партнерской деятельности
10.05 – 10.15	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.45 – 11.20 11.20 - 12.20	Подготовка к прогулке. «Вместе весело шагать по просторам!»	Содействие развитию навыков самообслуживания. Двигательная активность. Игры, наблюдения, труд
12.20 – 12.40	Возвращение с прогулки. «Кран откройся – нос умойся!»	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.40 – 13.00	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение навыку правильно держать столовые приборы, культуре еды
13.00 – 15.30	«Спи, моя радость усни!»	Чтение перед сном, релаксационные упражнения, музыкальное сопровождение засыпания. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна с доступом свежего воздуха
15.30 – 15.40	«Минутки бодрости!»	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры
15.40 – 16.00	«Водичка, водичка, умой мое личико!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды
16.00 – 18.00	«На прогулку!» Вечерний круг	Двигательная активность, игры, наблюдения. Рефлексия – обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
18.00 – 18.20	«Игровые минутки» «Кран откройся – нос умойся!»	Возвращение с прогулки Игровая деятельность. Подготовка к ужину, воспитание культурно-гигиенических навыков.
18.20 – 18.40	«Приятного аппетита!»	Ужин: обучение навыку правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
18.40 – 19.00	«Играем вместе»	Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.

Примечание: при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Основание: Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21, от 28.01.2021г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Расписание занятий
на 2025-2026 учебный год**

Дни недели	Виды организованной деятельности Группа №1 (2-3 года) Вторая группа раннего возраста	Виды организованной деятельности Группа №5 (3-4 года) Младшая	Виды организованной деятельности Группа №6 (4-5 лет) Средняя	Виды организованной деятельности Группа №4 (5-6 лет) Старшая	Виды организованной деятельности Группа №2 (6-7 лет) Подготовительная
понедельник	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность /09.00–09.10/ Познавательное развитие Окружающий мир, природа /09.20–09.30/	Физическое развитие Физическая культура /08.35-08.50/ Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность /09.50– 10.05/	Физическое развитие /08.10 -08.30/ Физическая культура Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность /09.20 – 09.40/	Физическое развитие /09.00 – 09.25/ Физическая культура Познавательное развитие Окружающий мир, природа /09.35 – 10.00/	Познавательное развитие Окружающий мир, природа /08.55-09.25/ Физическое развитие Физическая культура /09.35 - 10.05/
вторник	Художественно-эстетическое развитие Рисование /09.00-09.10/ Физическое развитие Физическая культура /09.20 – 09.30/	Познавательное развитие Математические представления /09.20-09.35/ Познавательное развитие Окружающий мир, природа/09.45-10.00/	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений /09.00-09.20/ Познавательное развитие Окружающий мир, природа /09.30-09.50/	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность /09.00 – 09.25/ Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений /09.35 -10.00/	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений /08.55-09.25/ Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность /09.35 – 10.05/ Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация (чередуются через неделю), приобщение к искусству /10.15 – 10.45/
среда	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность /09.00 – 09.10/ Художественно-	Физическое развитие Физическая культура /08.35-08.50/ Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность /09.50– 10.05/	Физическое развитие /08.10 -08.30/ Физическая культура Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность /09.20 – 09.40/	Физическое развитие /09.00 – 09.25/ Физическая культура Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация (чередуются через неделю),	Речевое развитие Развитие речи /08.55-09.25/ Физическое развитие Физическая культура /09.35 - 10.05/ Конструирование /10.15- 10.45/

	эстетическое развитие Лепка, конструирование /09.20-09.30/			приобщение к искусству /09.35- 10.00/ Конструирование /16.00 – 16.25/	
четверг	Физическое развитие Физическая культура /09.00 – 09.10/ Речевое развитие Развитие речи /09.20 - 09.30/	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация (чередуются через неделю) /09.20 – 09.35/ Речевое развитие Развитие речи /09.45-10.00/ Физическое развитие Физическая культура (на прогулке)	Конструирование /09.00 – 09.20/ Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация (чередуются через неделю), приобщение к искусству /09.30-09.50/ Физическое развитие Физическая культура (на прогулке)	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность /09.00 – 09.25/ Речевое развитие Развитие речи /09.35-10.00/ Физическое развитие Физическая культура (на прогулке)	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений /08.55-09.25/ Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность /09.35 – 10.05/ Физическое развитие Физическая культура (на прогулке)
пятница	Речевое развитие Развитие речи /09.00 - 09.10/ Физическое развитие Физическая культура (на прогулке)	Конструирование /09.20 – 09.35/ Художественно-эстетическое развитие Рисование /09.45 – 10.00/	Художественно-эстетическое развитие Рисование /09.00-09.20/ Речевое развитие Развитие речи, приобщение к художественной литературе /09.30-09.50/	Художественно-эстетическое развитие Рисование, приобщение к искусству /09.00-09.25/ Речевое развитие Развитие речи /09.35 – 10.00/	Художественно-эстетическое развитие Рисование /08.55 – 09.25/ Речевое развитие Развитие речи, приобщение к художественной литературе /09.35– 10.05/

**План МБДОУ «ЦРР №29»
на летний оздоровительный период
2025-2026г.**

г. Карабаново

Цель:

Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, организовать здоровьесберегающий режим, объединить усилия сотрудников МБДОУ «ЦРР №29» и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, разностороннему развитию ребенка.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

№п/п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на свежем воздухе, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	Воспитатели

План воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Июнь		
Праздник «День защиты детей» Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе	1-я неделя	Старший воспитатель, муз.рук-ль, воспитатели
Неделя сказки. Проведение литературных викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира. Изготовление атрибутов для игр-драматизаций. Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!"	2-я неделя	Ст. воспитатель, муз.рук-ль, воспитатели
Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Конкурс на лучшую постройку из песка	3-я неделя	Воспитатели

"Город мечты". Проведение экологических досугов, посвященных растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям		
Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада ("В гостях у Чиполлино", "День добрых дел"). Повторение пословиц и поговорок о труде. Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Лесные ягоды"	4-я неделя	Воспитатели
Июль		
Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения"). Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах	1-я неделя	Воспитатели
Неделя большой картины. (Воспитатель готовит большой лист бумаги, дети заполняют его рисунками, коллажами)	2-я неделя	Воспитатели
Организация проектной деятельности по теме "Садик для Дюймовочки". Чтение легенд о цветах. Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов. Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цвета радуги". Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина"	3-я неделя	Воспитатели
Неделя бантиков. Эстафеты "Наперегонки с мячом", "Умная скакалка".	4-я неделя	Воспитатели

Август		
Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах". Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах.	1-я неделя	Ст. воспитатель, воспитатели
Изготовление поделок из природного материала. Смотр-конкурс на огороде детского сада на лучшую грядку	2-я неделя	Ст. воспитатель, воспитатели
Спортивный досуг "Игры народов мира". Организация спортивных игр: бадминтон, баскетбол, футбол	3-я неделя	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок из природного и бросового материала, детского дизайна, включая семейное творчество Конкурс газет «Лето, ах лето!»	4-я неделя	Ст. воспитатель, воспитатели

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели
5	После тихого часа будить детей в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели
6	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь	Воспитатели

	поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	
--	--	--

Осуществление контроля в летний период

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - оформление участков и территории, - наглядная информация для родителей	1 июня	Заведующий
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	июнь	Заведующий

Работа с родителями

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	август	Воспитатели
2	Оформление родительских уголков и наглядной информации на стендах	регулярно	Воспитатели
Консультации для родителей			
3	1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь-июль	Воспитатели
4	Организация взаимодействия родителями по посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь-август	Заведующий, завхоз
5	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь-август	Воспитатели

6	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	август	Инструктор по физ.культуре
---	---	--------	----------------------------

Методическая работа

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение смотра-конкурса на лучший ландшафтный дизайн территории МБДОУ «ЦРР №29»	до июня	Воспитатели
2	Консультация для воспитателей: «Особенности планирования в летний оздоровительный период»	май	Ст. воспитатель
3	Консультация для воспитателей: «Организация двигательной активности детей в летний период»	июнь	Инструктор по физ.культуре
4	Индивидуальное консультирование воспитателей по обобщению опыта работы	Июнь, август	Ст. воспитатель
5	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-август	Ст. воспитатель
6	Разработка проекта перспективного плана на 2026-2027 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	август	Ст. воспитатель
7	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Ст. воспитатель

Праздники и развлечения

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей	1 июня	Ст. воспитатель, музык.руководитель. воспитатели
2	Конкурс рисунков на асфальте «Мы фантазеры»	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	июнь	Ст. воспитатель, инструктор по физ.культуре
4	Развлечение по ПДД «Веселый	июль	Ст. воспитатель,

	светофор»		воспитатели
5	Эстафеты "Наперегонки с мячом", "Умная скакалка".	июль	Ст. воспитатель, инструктор по физ.культуре
6	Праздник бантиков.	август	Ст. воспитатель, воспитатели
7	«Веселые старты» - спортивное развлечение	август	Ст. воспитатель, инструктор по физ.культуре

План проведения целевых прогулок с детьми в летний период

Тема прогулки	Задачи	Ответственный
Июнь		
Набережная реки (озера)	Закрепление знаний о природном окружении родного города. Воспитание чувства любви к родному к городу. Знакомство с детей с набережной реки (озера). Уточнение представлений о реке (озере)	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Городской парк	Знакомство с городским парком. Закрепление названий улиц по маршруту прогулки. Рассказ о труде взрослых – озеленителях. Воспитание уважения к труду взрослых. Рассматривание цветов на клумбах. Расширение знаний о деревьях и кустарниках	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Июль		
Лес	Уточнение представлений о растительном мире зеленых уголков города: сквера, парка.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель/инструктор

	Знакомство с лесом. Знакомство с насекомыми, обитающими в лесу. Закрепление названий деревьев и кустарников. Определение отличий между парком, сквером и лесом	по физической культуре
Август		
Берег реки (озера)	Уточнение представлений об обитателях реки (озера). Наблюдения за изменением воды реки (озера) в разную погоду. Наблюдения за птицами, живущими на реке (озере). Формулирование выводов о том, какое значение имеет река (озера) в жизни жителей города	Ст. воспитатель, воспитатели групп