

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №29»

Принят
Педагогическим советом
Протокол от 11.03.2026 г. № 5

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ЦРР№29»
_____ О.В. Кирдяшева
Приказ от 11.03.2026 г. № 01-40/1

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №29»

за 2025 год

Оглавление

Часть первая

- I. Пояснительная записка3 стр
- II. Оценка образовательной деятельности.....4 стр.
- III. Оценка системы управления образовательной организацией.....22 стр.
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.....28 стр.
- V. Оценка организации образовательного процесса.....30 стр.
- VI. Оценка кадровых условий..... 32 стр.
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....59 стр.
- VIII. Оценка материально-технической базы..... 67 стр.
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....68 стр.

Часть вторая

- I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....70 стр.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

I. Пояснительная записка

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №29»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «ЦРР№29»

Учредитель: администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования и молодежной политики администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3015 от 28.09.2012г.

Юридический адрес: 601642, Владимирская обл, г. Карабаново, р-н Александровский, пер. Красноармейский, д. 4

Фактический адрес: 601642, Владимирская обл, г. Карабаново, р-н Александровский, пер. Красноармейский, д. 4

Контактная информация: заведующий МБДОУ «ЦРР№29» - Кирдяшева Ольга Вячеславовна

Телефон: 8(49244) 5-19-90

Электронная почта: sad-29@yandex.ru

Официальный сайт МБДОУ «ЦРР№29»:

<https://t16274e.dou.obrazovanie33.ru/?ysclid=m1rr5hx38179164674>

Режим работы:

- рабочая неделя пятидневная;
- длительность работы 12 часов;
- ежедневный график работы - с 07-00 до 19.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структура и количество групп

Образовательная организация вела образовательную деятельность в 5 группах:

- второй группе раннего возраста
- младшей группе

- средней группе
- старшей группе
- подготовительной к школе группе

Количество мест и воспитанников

Проектная мощность 114. Количество воспитанников на 31.12.2025 г. – 107 чел.

Наполняемость групп на 31.12.2025 г.:

Вторая группа раннего возраста – 18 чел.

Младшая группа – 24 чел.

Средняя группа – 24 чел.

Старшая группа – 25 чел.

Подготовительная группа – 16 чел.

II. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ "ЦРР №29" осуществлял образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП). Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "ЦРР№29" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). ОП принята на Педсовете от 29.08.2023г. Утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР№29 от 29.08.2023г. №79)

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в соответствии с п. 2.12 ФГОС ДО оформлено в виде ссылки.

В соответствии с ФГОС ДО, раздел II, п.2.9 часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы. С учетом мнения родительской общественности содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на социально-коммуникативное развитие дошкольников, реализацию регионального компонента.

Образовательные области	Ссылка на программу	
	<i>Обязательная часть программы</i>	<i>*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</i>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>ФОП ДО, утвержденная Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 П.18.3-п. 18.8 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/ https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) (п.18.3. ФОП ДО); - вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) (п.18.4. ФОП ДО); - средняя группа (от 4 лет до 5 лет) (п.18.5. ФОП ДО); - старшая группа (от 5 лет до 6 лет) (п.18.6. ФОП ДО); - подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) (п.18.7. ФОП ДО). <p>Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" направлены на приобщение детей к ценностям "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Жизнь", "Милосердие", "Добро", "Дружба", "Сотрудничество", "Труд". (п.18.8. ФОП ДО).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - *Региональный компонент - *Мастер классы «Дети – детям» - * Методика «Утренний круг» - * Методика «Вечерний круг»
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФОП ДО, утвержденная Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 П.19.3-п.19.8 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/ https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) (п.19.3. ФОП ДО); - вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) (п.19.4. ФОП ДО); - средняя группа (от 4 лет до 5 лет) (п.19.5. ФОП ДО); - старшая группа (от 5 лет до 6 лет) (п.19.6. ФОП ДО); - подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) (п.19.7. ФОП ДО); <p>Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа» (п.19.8. ФОП ДО).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -*Форма познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста- «Путешествие по реке времени» -*Методика «Ментальная карта» -*Методика «Живая очередь» -*Методика «Погружение в предмет» - * Методика «Квест – игра»
<p>Речевое развитие</p>	<p>ФОП ДО, утвержденная Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 П.20.3-п.20.8 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/ https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) (п.20.3. ФОП ДО); - вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) (п.20.4. ФОП ДО); 	<ul style="list-style-type: none"> -* Конкурс чтецов, посвященный В.И. Далю - * Ежедневное чтение перед сном

	<p>ДО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - средняя группа (от 4 лет до 5 лет) (п.20.5. ФОП ДО); - старшая группа (от 5 лет до 6 лет) (п.20.6. ФОП ДО); - подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) (п.20.7. ФОП ДО). <p>Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота». (п. 20.8. ФОП ДО).</p>	тихого часа
Художественно-эстетическое развитие	<p>ФОП ДО, утвержденная Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 П.21.3-п.21.8 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/ https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) (п.21.3. ФОП ДО); - вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) (п.21.4. ФОП ДО); - средняя группа (от 4 лет до 5 лет) (п.21.5. ФОП ДО); - старшая группа (от 5 лет до 6 лет) (п.21.6. ФОП ДО); - подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) (п.21.7. ФОП ДО). <p>Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота" (п. 21.8. ФОП ДО).</p>	
Физическое развитие	<p>ФОП ДО, утвержденная Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 П.22.3-п.22.8 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/ https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) (п.22.3. ФОП ДО); - вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) (п.22.4. ФОП ДО); - средняя группа (от 4 лет до 5 лет) (п.22.5. ФОП ДО); - старшая группа (от 5 лет до 6 лет) (п.22.6. ФОП ДО); - подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) (п.22.7. ФОП ДО). <p>Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» (п. 22.8. ФОП ДО).</p>	-*Первенство выпускников.

- Программа ориентирована на детей от 2-х до 7 лет.
- Обучение в МБДОУ "ЦРР№29" осуществлялось в очной форме.
- Обучение и воспитание в МБДОУ "ЦРР №29" велось на русском языке

- Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточной и итоговой аттестации

/ Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)/

- Образовательная программа осваивалась через следующие формы организации деятельности воспитанников:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Образовательная деятельность осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в 2025 учебном году осуществлялась по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обучение и воспитание были объединены в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

При обучении и воспитании в МБДОУ «ЦРР №29» использовались технологии и методики:

- Путешествие по реке времени (Технология Коротковой Н.А.)
- Живая очередь (методика Я.Н. Зайделямана)
- Игровые технологии
- Технологии проектов

Формы совместной деятельности взрослого и детей

- Игра
- Чтение
- Ситуация
- Конкурс

- Занятие
- Мастерская
- Беседа, загадка, разговор
- Работа в книжном уголке
- Экспериментирование

Педагогическая диагностика проводилась на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика). Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики являлось наблюдение. Ориентирами для наблюдения являлись возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступали как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусматривалась. Педагогические работники систематически вели наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности. Педагогическая диагностика завершалась анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивал взаимодействие с детьми, организовывал РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектировал образовательный процесс.

В 2025 году были организованы и проведены на базе учреждения конкурсы и выставки:

Дата	Название конкурса	Результат
07.02.2025	Фестиваль малышей – экспериментаторов «Дедус» в рамках Дня российской науки (на базе старшей и подг. групп)	<u>Победители фестиваля-конкурса:</u> Малыгина Виктория – «Пизанская башня» Хаметов Максим – «Лавовая лампа» Гасинов Амир- «Цветная пена» Павлов Степан – «Вода, масло, соль» Андреев Даниил – «Волшебный фонарь», «Поющий стакан» Русakov Артур – «Волшебная вода»
11.04.2025г.	Выставка детско-родительских творческих работ «Космос – это мы»	Победители: - Блинов Михаил (гр. №6) - Абдурахманова Шакира (гр.№4) Лауреаты: -Каптилова Анастасия (2гр.)

		<ul style="list-style-type: none"> - Щекотова Елена (2гр.) - Руденко Елизавета (2гр.) - Солдатов Ярослав (2гр.) - Хохлунова София (2гр.) - Жирнов Платон (6 гр.)
15.04-25.04	Смотр-конкурс на лучший огород на окне	<p>Гран-При – 2 группа (Воспитатель: Хоменко Р.М.)</p> <p>1 место – 4 группа (Воспитатель: Тагиева Г.Н.)</p> <p>2 место – 6 группа (Воспитатели: Грачева Л.А., Кудряшова Д.О.)</p> <p>3 место- 1 группа (Воспитатель: Тихонова А.В.)</p> <p>3 место – 5 группа (Воспитатели: Кузнецова И.С., Аркадьева Н.Е.)</p>
14.11.2025г.	Конкурс чтецов, посвященный 224-й годовщине со Дня рождения В.И. Даля	<p>Гран-При – Солдатов Ярослав- «Снегирь», А. Барто</p> <p><u>Средняя возрастная категория</u></p> <p>1 место- Кальченко Роман – «Ежик вышел на дорогу», О. Матыцина</p> <p>2 место- Галкина Елизавета – «Котенок», Е. Благинина</p> <p>2 место – Попова Дарья – «Детский сад», О. Высотская</p> <p>3 место – Блинов Михаил- «Самокат», Т. Шорыгина</p> <p>Лауреат – Захарчук Ульяна – «Котята», С. Михалков</p> <p><u>Старшая возрастная группа</u></p> <p>1 место – Романова Ксения – «Я выросла», А. Барто</p> <p>2 место- Малыгина Дарья- «По малину», Е.Благинина</p> <p>2 место- Морозов Артем- «Мамочка», Е. Благинина</p> <p>3 место- Устинова Наталья – «Моя мама», В. Руссу</p> <p>Лауреат- Лебедева Наталья – «Зима», И. Суриков</p> <p><u>Подготовительная возрастная группа</u></p> <p>1 место – Руденко Елизавета – «Язык наш прекрасный», М.</p>

		<p>Матусовский</p> <p>1 место- Хаметов Максим- «Снежная книга», А. Усачев</p> <p>2 место – Ивашенко Ксения – «Осень», А. Плещеев</p> <p>2 место- Каптилова Анастасия – «У лукоморья дуб зеленый» А. Пушкин</p> <p>3 место- Никифорова Алина – «Детство», И. Суриков</p> <p>3 место- Климова Анастасия – «Зимний вечер», Г. Косова</p> <p>Лауреат – Фомичев Роман- «Береза», С. Есенин</p>
--	--	---

В 2025 году в МБДОУ «ЦРР №29» образовательный процесс реализовывался в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

В МБДОУ «ЦРР №29» в 2025 году использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурные минутки,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- дорожки здоровья.
- босохождение
- Во всех возрастных группах с целью развития двигательной активности детей имеются физкультурные уголки.
- В течение года в учреждении проходили Дни здоровья, первенства, спортивные праздники:
 - Первенство выпускников по броску набивного мяча из-за головы- 15.01.2025г.
 - Первенство выпускников по бегу на 15 метров- 05.02.2025г.
 - Первенство выпускников по бегу на 30 метров- 31.03.2025г.
 - Спортивное развлечение «Мы – отважные пожарные»- 16.04.2025г.
 - Кросс, посвященный Дню Победы- 05.05.2025г.
 - Веселые старты «Здравствуй, лето!»- 04.06.2025г.
 - Эстафета, посвященная Дню России- 11.06.2025г.
 - «Веселые старты», посвященные Дню физкультурника- 13.08.2025г.
 - Кросс, посвященный Государственному флагу РФ- 22.08.2025г.
 - «Богатырская сила» - спортивный праздник, посвященный 213 годовщине Бородинского сражения- 08.09.2025г.
 - Первенство по прыжкам на скакалке- 29.09.2025г.
 - Первенство выпускников по подниманию туловища из положения лежа- 08.10.2025г.

- День здоровья «Мы здоровью скажем ДА!»- 29.10.2025г.
- Первенство выпускников по отжиманию- 12.11.2025г.
- Первенство выпускников по прыжкам в длину с места- 10.12.2025г.

В 2025 году взаимодействие с социумом:

- Передача писем и подарков участникам СВО к праздникам «Подарок солдату»- 04.02.2025г. в общественную организацию «Дети войны»
- Экскурсия на аллею Славы в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - 15.02.2025г.
- Экскурсия в МБУДО «АРДШИ им. В.В. Зубова»- 24.03.2025г.
- Экскурсия на улицу Штыкова- 17.06.2025г.
- Экскурсия в музей «Ситцев-град» - 07.10.2025г.

В 2025 году в МБДОУ «ЦРР №29» с целью разностороннего развития детей дошкольного возраста прошли следующие мероприятия:

- Всемирный день «СПАСИБО»- 10.01. 2025г.
- День заповедников и национальных парков России - 10.01.2025г.
- Акция «Покормите птиц!», посвященная Дню зимующих птиц России- 15.01.2025г.
- Международный День СНЕГОВИКА – 17.01.2025г.
- Интерактив «День снятия блокады Ленинграда»- 24.01.2025г.
- Фестиваль малышей- экспериментаторов «Дедус» в рамках Дня российской науки (на базе старшей и подг. групп)- 07.02.2025г.
- Виртуальная экскурсия «Город -герой Москва»- 14.02.2025г.
- Утренник в младшей группе «А ну - ка, малыши!»- 20.02.2025г.
- День родного языка по технологии путешествие по реке времени. Тема «Оружие». - 21.02.2025г.
- Утренники, посвященные 23 февраля – 25,26.2025г.
- Флешмоб, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией- 18.03.2025г.
- Игра-состязание «Сундук с загадками»- 21.03.2025г.
- Торжественная церемония открытия экспозиции «Мы помним! Мы гордимся!»- 08.04.2025г.
- Выставка творческих работ ко Дню космонавтики «Космос – это мы»- 11.04.2025г.
- Смотр-конкурс на лучший огород на окне – с 15.04 по 26.04.2025г.
- Социальная акция «Открытка ветерану»- с 17.04 по 22.04.2025г.
- Акция «КРУГ МИРА», посвященная 80 годовщине Победы в Вов. – 06.05.2025г.
- Возложение цветов к Памятнику «МЫ ПОМНИМ ВАС, УШЕДШИХ В БОЙ»- 06.05.2025г.
- Утренник, посвященный Дню ПОБЕДЫ- 07.05.2025г.
- Праздник, посвященный Дню защиты детей «ПОДАРИ УЛЫБКУ ДЕТЯМ!»- 02.06.2025г.
- Викторина, посвященная Пушкинскому дню «Что за прелесть эти сказки!»- 06.06.2025г.

- Развлечение «День БАНТИКОВ»- 19.06.2025г.
- «До свидания, лето!»- 25.08.2025г.
- Праздник, посвященный Дню знаний- 01.09.2025г.
- Акция «Клумба выпускников»- 30.09.2025г.
- Всемирный день животных – 02.10.2025г.
- Квест – игра «Приключения веселого Светофорика»- 15.10.2025г.
- День отца в России – 17.10.2025г.
- День бабушек и дедушек в России- 28.10.2025г.
- Викторина «Я ЖИВУ В РОССИИ!» ко Дню народного единства- 01.11.2025г.
- Конкурс чтецов, посвященный 224 годовщине со Дня рождения В.И. Даля- 14.11.2025г.
- Квест – игра «Герб Российской Федерации»- 26.11.2025г.
- День МАТЕРИ – 28.11.2025г.
- День героев Отечества- 05.12.2025г.
- День конституции РФ -12.12.2025г.
- Новогодние утренники- 23.12-29.12.2025г.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР №29» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. В 2025 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована на основе ОП ДО МБДОУ «ЦРР№29». Организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.

III. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ДОУ в 2025 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями 2022г. Учредитель: администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования и молодежной политики администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления ДОУ, согласно Уставу ДОУ, являются: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Совет ДОУ.

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет ДОУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет ДОУ — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива ДОУ,
- Положением о Педагогическом совете ДОУ,
- Положением о Совете ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2025 года систему управления МДОУ «ЦРР№29» можно оценить как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг индивидуального развития ребенка. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя следующие разделы:

- Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников
- Анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста
- Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Анализ состояния здоровья

Год	Количество детей в ДОУ	Сводный показатель пропуска ребенком по болезни (по ДОУ)	Распределение по группам здоровья		
			1	2	3
2020	132	16,2	46% (64)	51% (70)	3% (4)
2021	136	15,9	52% (69)	44% (58)	4% (6)
2022	135	15,8	57 % (78)	39% (53)	4% (6)
2023	127	12,6	81% (103)	17% (21)	2% (3)
2024	115	12,3	95% (112 чел.)	5% (3)	0% (0)
2025	107	9,99	91% (97)	7% (8)	2% (2)

Вывод: Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка значительно снизились. Основную долю случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых педагогами детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, своевременной вакцинации детей есть положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Анализ физической подготовленности воспитанников

Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ на май 2025 года

Пол	Всего	Участвовали в тестах	Уровень показания результатов									
			ВУ		ВСУ		СУ		НСУ		НУ	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Средняя группа												
Мальчики	10	9	0	0	2		7		0	0	0	0
Девочки	13	9	2		3		4		0	0	0	0
Всего	23	18	2		5		11		0	0	0	0
Старшая группа												

Мальчики	10	7	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0
Девочки	12	11	0	0	0	0	11	100	0	0	0	0
Всего	22	18	0	0	0	0	18	100	0	0	0	0
Подготовительная группа												
Мальчики	13	11	1		2		8		0	0	0	0
Девочки	12	12	2		2		8		0	0	0	0
Всего	25	23	3		4		16		0	0	0	0
Всего по учреждению												
Мальчики	33	27	1		4		22		0	0	0	0
Девочки	37	32	4		5		23		0	0	0	0
Всего	70	59	5	8	9	15	45	75	0	0	0	0

Данные свидетельствуют о положительной динамике развития детей. В целом физическое развитие детей соответствует возрастной норме. Хорошо освоены такие показатели физического развития как гибкость, бросок набивного мяча, прыжки в длину с места. Слабо освоена скорость бега, так как площадь физкультурного зала не позволяет отрабатывать скоростные качества, а спортивной площадки, отвечающей требованиям СанПин на улице нет. Таким образом, работу ДОО по развитию физической подготовленности воспитанников можно признать удовлетворительной.

Анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста

Анализ адаптационного периода на октябрь 2025 года

Возрастная группа	Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации					
		Лёгкая		Средняя		Тяжёлая	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вторая группа раннего возраста, 2-3 года	16	16	73%				
Младшая группа, 3-4 года	6	6	27%	0	0	0	0
Средняя группа 4-5 года	0						
Старшая группа, 5-6 лет	0						
Подготовительная группа, 6-7 лет	0						
Итого	22	22					

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

На 2025 год списочный состав вновь поступивших детей составил 22 ребенка. Отмечается наличие легкой степени адаптации к детскому саду. В легкой форме к условиям ДОУ адаптировалось 22 ребенка. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

В целом адаптация прошла успешно, можно отметить эффективную работу воспитателей с воспитанниками и родителями (законными представителями) в адаптационный период.

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

Мониторинг нервно-психического развития детей в группах раннего возраста проводится по эпикризным срокам на основе критериальных диагностических методик (К.Л.Печора), наблюдений, бесед с воспитателями. Диагностики направлены на выявления уровня сенсорных эталонов (формы, величины, цвета), выявление уровня понимания и развития активной речи, действий с предметами и игровых действий, уровня культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, развития конструктивной и изобразительной деятельности.

К I группе относятся дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют возрасту ребёнка, а также дети с опережением в развитии.

Во II группу входят дети с задержкой в развитии на один эпикризный срок (на 2-м году-3мес., на 3-м году – 6 мес.).

В III группу включаются дети с отставанием в развитии на 2 эпикризных срока.

IV группу составляют дети с задержкой развития на 3 эпикризных срока.

Количество детей	Группы развития							
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	16	100						

Анализ результатов: дети с нормальным развитием составляют 100%.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Диагностика готовности к школе проводилась в апреле – мае 2025 года.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Количество детей	Из них обследовано	Результаты диагностики (уровень готовности)			Диагностический инструментальный
		высокий	средний	низкий	
					1) Тест «Тест Керна Йирасека» 2) «Чего не хватает?» Разработан Р. С. Немовым 3) Методика «Запоминание 10 слов», Лурия А.Р

					4) Методика «НЕЛЕПИЦЫ» Л.А. Ясюковой 5) Тест на внимание ребенка "Найди отличие"
24	24	19	5	0	

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод о хорошем уровне готовности детей к школьному обучению.

V. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ «ЦРР№29» образовательный процесс организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №29»

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР№29» регламентируется локальным нормативным документом «Календарный учебный график», который принимается педагогическим советом и утверждается заведующим МБДОУ «ЦРР№29» ежегодно. Календарный график размещается на официальном сайте МБДОУ «ЦРР№29» в разделе «Образование».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года; количество недель в учебном году;
- продолжительность летнего оздоровительного периода;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребенка;
- праздничные дни;
- работа ДОО в летний период.

Регламентация образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней, с понедельника по пятницу.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

Группа раннего возраста (2-3 года) – 20 минут

Младшая группа (3-4 года) – 30 минут

Средняя группа (4-5 лет) – 40 минут

Старшая группа (5-6 лет) - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна

Подготовительная группа (6-7 лет) – 90 минут.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

Группа раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

Младшая группа (3-4 года)- 15 минут

Средняя группа (4-5 лет)- 20 минут

Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Общее количество ООД в неделю:

Группа раннего возраста – 10

Младшая группа – 11

Средняя группа – 11

Старшая группа – 12

Подготовительная группа – 13.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс, осуществляемый с детьми дошкольного возраста, охватывает весь период пребывания воспитанников в ДОО и условно делится на четыре основополагающих аспекта:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Каждый из указанных аспектов имеет свои формы, методы, способы реализации.

Форма организованной образовательной деятельности с воспитанниками представляет собой единицы дидактического цикла. Форма определяет характер и ориентацию деятельности, является совокупностью последовательно применяемых методов, рассчитанных на определённый временной промежуток. В основе формы может лежать ведущий метод и специфический сюжетобразующий компонент.

Формы организованной образовательной деятельности классифицируются в зависимости от:

- количества воспитанников (индивидуальные, подгрупповые, индивидуально-подгрупповые, фронтальные);
- степени интеграции (интегрированные, с доминирующей образовательной областью (занятие по развитию речи, по ознакомлению с окружающим, по рисованию и др.);
- ведущего метода и/или совокупности методов в целом (ознакомительное, комплексное, экспериментирование, формирование определённых навыков, драматизация);
- сюжетобразующего компонента (композиция).

Спектр выбираемых форм ООД, степень и характер их применения зависит от возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников.

Вывод: образовательный процесс был организован и реализован в соответствии с законодательством РФ в области образования. Организацию образовательного процесса можно признать хорошей.

VI. Оценка кадровых условий

➤ Квалификация педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
13	3	3	7

Распределение педагогических работников по стажу

Всего педагогических работников	До 3 лет и более	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
13	5	1	1	2	1	3

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогических работников	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
13	2	1	4	2	0	0	1	1	1	1

➤ Организация профессионального развития педагогических работников

С целью профессионального развития педагогических работников в учреждении ведется методическое сопровождение педагогов.

Направления деятельности МР в МБДОУ «ЦРР№29»:

1. Научное обеспечение развития системы дошкольного образования
2. Аналитическая деятельность
3. Информационная деятельность
4. Организационно-методическая деятельность
5. Консультативная деятельность

Методическая работа в ДОО - это деятельность по:

- Обучению и развитию педагогических кадров
- Выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта
- Созданию собственных методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач образовательной программы

Формы методической работы

1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - Направление на курсы повышения квалификации
 - Консультирование педагогов по актуальным проблемам воспитания
 - Проведение практикумов для отработки практических навыков педагогической деятельности
 - Руководство самообразованием педагогических кадров
 - Проведение супервизий для изучения опыта коллег
2. Аттестация педагогических кадров
 - Консультирование аттестуемых, оказание моральной поддержки
 - Помощь аттестуемым в демонстрации опыта педагогической деятельности
 - Методическая помощь в обобщении опыта педагогической работы аттестуемых
3. Организация конкурсов и смотров-конкурсов профессионального мастерства педагогов
 - Смотр на готовность групп к новому учебному году
 - Смотры на лучшее оформление групп к праздникам осени, новогодним, весны
 - Смотр на лучшее оформление зимних участков и др.

Функции методической работы

- По отношению к конкретному педагогу целью МР является формирование индивидуальной, высокоэффективной системы педагогической деятельности.

Для достижения этой цели происходит:

- Обогащение знаний педагогов
- Развитие ценностных ориентиров, убеждений, мотивов к творческой деятельности
- Формирование современного стиля педагогического мышления
- Развитие педагогической техники исполнительского мастерства
- Посредничество между ДОО и более широкой системой непрерывного образования
- Распространение своего опыта работы (посредством организации семинаров-практикумов, МО и т.п.)
- Изучение опыта работы других педагогических коллективов

Стадии методической работы

1. Педагогический анализ

Объективная оценка педагогического процесса, выявление причин, определяющих уровень воспитательно-образовательной работы. На этой основе вырабатываются рекомендации по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ.

2. Планирование

Определение системы мероприятий, предусматривающей порядок, последовательность и сроки их выполнения.

3. Организация

Создание рациональной организационной структуры в ДОО, направленной на достижение целей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах ресурсов

4. Контроль

Констатирование, измерение уровня отдельных параметров педагогического процесса, сопоставление их с нормативными требованиями.

Контроль направлен на сбор, систематизацию и хранение информации о ходе, состоянии воспитательно-образовательной работы, полученной путем наблюдения, работы с документацией, бесед с детьми, воспитателями

5. Регулирование и коррекция

Воздействие на работу педагогического коллектива с целью внесения поправок, устранения недочетов, оптимизации педагогического процесса

Методическое сопровождение педагогов может осуществляться посредством вебинаров, дискуссионных качелей, коучинг-сессий, метода «квадро» и т.п.

Современный педагог:

- Обладает спектром компетенций
- Ему представлена свобода педагогического творчества

Поиск и апробация новых форм и практик - это и есть новая форма работы воспитателя.

В 2025 году прошли КПК 5 человек.

ФИО педагога	Название курсов
Малова С.А.	КПК. ЧОУДПО "Образовательный центр "Открытое образование"- "Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО", удостоверение 342422939066, рег. номер УУО- 25-000015
Стуловская Н.Б.	КПК - 13.03.2025г., ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование", удостоверение 342422939075, рег.номер УУО-250000024. "Организация и содержание деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО" 22.03.2025г. - Каплунова И.М. Семинар – обучение по дополнительному образованию. Тема: «Организация детского оркестра в ДОУ в соответствии с ФОП» г. Александров
Грачева Л.А.	Март-апрель 2025г. КПК, "Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста", г. Екатеринбург Август 2025г., КПК - "Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста", ВШДА г. Екатеринбург
Тихонова А.В.	Август-сентябрь 2025г., КПК «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ» 23.08-08.10.2025- КПК "Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста", МИПП и ПКП
Хоменко Р.М.	КПК, июнь 2025г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", ПК 0038426, рег. номер 659-318378, программа повышения квалификации "Основы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 часа

В 2025 году с педагогами были проведены:

- Методический марафон «Понимаешь? Объясни!»

Умеешь? Покажи! Можешь? Сделай!» (январь)

В рамках марафона мы с педагогами обсудили методику проведения занятий по лепке, аппликации, рисованию. Также в рамках марафона прошла фасилитация «Стрела» по мотивации педагогов к планированию и целеполаганию. Мы обсудили план работы по подготовке к 80-летию Победы в ВОВ.

- Методический марафон «Понимаешь? Объясни!
Умеешь? Покажи! Можешь? Сделай!» с ключевой темой «Региональный компонент в образовательном процессе в ДОО» (апрель)
- Инструктивно-методическое совещание «КТП, реализация программного содержания – формирование основ безопасного поведения, соблюдение санитарных правил с целью сохранения здоровья детей»

•

Консультации:

- «Документация педагога»
- «Оформление патриотического центра в группе»
- «Технология – Путешествие по реке времени»
- «Технология проведения игры «Сундук с загадками»
- «Организация прогулок в ДОУ»

В 2025 году было проведено 4 педагогических совета:

- 18.03.2025г. – «Воспитание культуры речевого общения в семье и дошкольной образовательной организации» (в рамках реализации ФОП ДО)
- 30.05.2025г. - «Анализ и итоги работы педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР №29»

за 2024-2025 учебный год. Итоги реализации ФОП ДО»

- 29.08.2025г. - «От государственных приоритетов к практическим решениям»
- 18.12.2025г. - «Сотрудничество с родителями по вопросам воспитания дошкольников»

В 2025

году педагоги занимались самообразованием, слушая вебинары, участвуя в форумах, съездах и конференциях.

Участие в вебинарах, семинарах

ФИО	Дата	Образовательная платформа	Название вебинара
Малова С.А.	13.02.2025г.	АРОО	«Инфраструктура ДОУ: анализ обновлений»
Малова С.А.	18.02.2025г.	ИРЗАР	«Безопасность детей в дошкольных учреждениях: риски и меры защиты»

Малова С.А.	14.03.2025г.	«ОБРУЧ»	"Давай играть!" - фестиваль-конкурс о подлинной игре в дошкольной группе. Режиссерская игра: ребенок, создающий мир"
Малова С.А.	29.04.2025г.	«ОБРУЧ»	«Воображение дошкольника – уникальный дар и норма детского развития»
Малова С.А.	13.08.2025г.	«Просвещение»	Онлайн-совещание для работников дошкольного образования «От первого лица: актуальные направления развития системы дошкольного образования в 2025/2026 учебном году»
Малова С.А.	05.09.2025г.		Всероссийские онлайн-вебинары «Снижение бюрократической нагрузки» и «Документация воспитателя»
Малова С.А.	18.09.2025г.	Санкт-Петербург Алтыникова Н.В.	Всероссийский семинар «Информационно-методический вектор: снижение бюрократической нагрузки в дошкольном образовании»
Малова С.А.	10.10.2025г.	Общество «Знание»	Вебинар «Современные инструменты просветительской работы с родителями»
Малова С.А.	05.11.2025г.	ИРЗАР	Научно-методический вебинар «Стартовые позиции физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на начальном этапе тренировок и сравнение с их сверстниками без спортивных занятий»
Малова С.А.	06.11.2025г.	ЦНОИ	Вебинар ЦНОИ «Обучение педагогов: трансформация – вебинар-консультация по изменениям в повышении квалификации»
Малова С.А.	04.12.2025г.	ИРЗАР	IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации
Малова С.А.	08.12.2025г.	«ОБРУЧ»	Вебинар журнала «Обруч» - «Практики современного искусства в творческом развитии мышления и эмоций у дошкольников»
Малова С.А.	18.11.2025г.		Онлайн-вебинар «Использование функционала АИС Мое образование»

Малова С.А.	15.12.2025г.	ИРЗАР	Вебинар «Практические советы по построению детско-взрослого сообщества в контексте реализации Программы просвещения родителей»
Малова С.А.	Декабрь	г. Казань	Совещание «Реализация плана мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в образовательных организациях»
Стуловская Н.Б.	19.01.2025г.	Институт образовательных технологий г. Самара	«Музыкальные игры для дошкольников»
Грачёва Л.А.	18.01.2025г.	Н.М. Метенова	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» (16ч.)

Участие в конференциях, форумах, съездах, семинарах

ФИО	Дата	Название конференции, форума, съезда
Грачёва Л.А.	16.04.2025г. г. Екатеринбург	Онлайн-семинар «Игровая деятельность как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста» в объёме 9ч.
Малова С.А.	18.04.2025г.	VII Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»
Малова С.А.	15.08.2025г.	Научно-методический семинар ИРЗАР «Эффективная организация работы с документацией воспитателя ДООУ в свете новых требований»
Малова С.А.	15.08.2025г.	Всероссийский августовский педсовет «Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования»
Грачёва Л.А.	21.08.2025г. г. Екатеринбург	Онлайн-семинар «Творчество для развития дружеских связей, индивидуальный подход к детям и диагностика дружеских отношений» в объёме 9ч.

В 2025 году педагоги участвовали в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Количество участников (педагоги)	Кол-во участников в (дети)	Результативность участия в конкурсе

Муниципальный этап экологического конкурса, номинации «Эко-Мода»	2 (Тихонова А.В.)	4	участники
Муниципальный конкурс «Улица глазами детей»	Тихонова А.В. Грачева Л.А.	Коллективная работа 1	Грамота победителя Грамота победителя
Районный конкурс военно-патриотической песни	Стуловская Н.Б.	4	Грамота за 2 место
Муниципальный конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Тихонова А.В.	1	Грамота призера
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мы к звездам проложили путь»	Тихонова А.В. Грачева Л.А. Тагиева Г.Н. Аркадьева Н.Е. Кузнецова И.С.	8	8 дипломов победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Тагиева Г.Н. Тихонова А.В.	2 1	2 грамоты призеров Призер
Муниципальный конкурс военно-патриотической песни среди воспитанников ДОО Александровского района «Поклон тебе, солдат России»	Стуловская Н.Б.	4	1 грамота за 2 место
Муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель- 2025» среди воспитанников ДОО Александровского района	Стуловская Н.Б.	9	1 грамота за 2 место
Муниципальный конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Пасхальное яйцо» -2025	Грачёва Л.А.	1	Участие
Всероссийский конкурс к ДНЮ КОСМОНАВТИКИ среди детей и педагогических работников «Космическое путешествие»	Грачёва Л.А.	1	Дипломы I степени от 17.04.2025г.
Всероссийский конкурс, посвященный дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Грачёва Л.А.	3	Дипломы победителя от 15.04.2025г.
Всероссийский конкурс к 9 мая среди детей и педагогических работников «Память о нас вечна...»	Грачёва Л.А.	2	Дипломы I степени от 28.04.2025г.
Конкурс новогодней игрушки ДК г. Карабаново	Грачёва Л.А.	5	Победитель 2 место участники
VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Тихонова А.В.	4	Сертификаты участников

		Хоменко Р.М.	1	
		Тагиева Г.Н.	2	
		Грачева Л.А.	2	
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»	Тихонова А.В.	5	Диплом
	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход»	Тихонова А.В.	1	Лауреат I степени
	Региональный конкурс «Отцовство долг и дар»	Тихонова А.В.	1	Участие
	Муниципальный этап конкурса «Отцовство долг и дар»	Тихонова А.В.	1	1 место
	Городской творческий конкурс «Салют! Победа!»	Тихонова А.В.	1	Участие

В 2025 году педагоги участвовали в семинарах, давали мастер-классы, публиковались:

Дата	Тема выступления	Мероприятие
27.02.2025г. Малова С.А.	«Региональный компонент в образовательном процессе в ДОУ»	Совещание заведующих ДОО Александровского района

• Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

Качество дошкольного образования находится в прямой зависимости профессионально-педагогической компетентности кадров.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

В МБДОУ «ЦРР№29» обычно в конце мая анализируется методическая работа и выявляются запросы педколлектива на профессиональные потребности, проблемные позиции. В сентябре-октябре проходит цикл индивидуальных консультаций. И перспективный план работы на текущий год включает семинары, практикумы, круглые столы, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Инновационная работа.

В 2025 году педагогический коллектив продолжил внедрение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателей. С целью повышения эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов

педагогический коллектив использовал разные технологии: путешествие по реке времени, технологию Я.Н. Зайдельмана, интерактивные игры и квесты.

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

Реализацию ОП ДО МБДОУ «ЦРР№29» обеспечивали:

Руководящие работники:

- Заведующий- 1 чел.

Педагогические работники:

- Старший воспитатель – 1 чел.

- Воспитатели – 10 чел.

- Музыкальный работник – 1 чел.

- Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Учебно-вспомогательные работники:

- Помощник воспитателя – 5 чел.

Административно-хозяйственные работники:

- Завхоз – 1 чел.

- Дворник – 1 чел.

- Прачка- 1 чел.

- Уборщик служебных помещений – 1 чел.

- Повар – 2 чел.

- Калькулятор- 1 чел.

- Рабочий по кухне – 1 чел.

- Кастелянша – 1 чел.

Вывод: Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%, вспомогательным персоналом на 100%, требуются специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

• Информационное обеспечение

Информационное обеспечение в МБДОУ «ЦРР№29» осуществляется несколькими способами:

- Сайт

- Еженедельные оперативные совещания

- Рассылка актуальной информации по электронной почте педагогическим работникам

- Группы в Сферум и МАХ

➤ **База знаний ДОО**

В учреждении имеется перечень методических материалов, презентационных материалов, ссылки на видеоматериалы, флеш накопители, ссылки на ЭОР

• **УМК**

Перечень учебных изданий, используемых в образовательном процессе при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР№29»

Вторая группа раннего возраста

1. Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», /2-3 года/, М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», 2-3 года. М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.
3. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», 2-3 года, М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.
4. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет», М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
5. Федорова С. Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.
6. Колдина Д. Н. «Рисование с детьми 2-3лет», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
7. Колдина Д. Н. «Лепка с детьми 2 -3 лет», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
8. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.
9. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада», 2-3 года, издание 2-е, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2021г.
10. Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада, 1-3 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
11. Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада», 2-3 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
12. Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада», 2-3 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
13. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Речевое развитие детей», методические материалы, 2-е издание, ООО «Русское слово – учебник», Москва, 2020г.

Младшая группа

1. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)
2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
4. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
5. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.
6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
7. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»
8. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет»
9. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»
10. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»
11. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
12. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года)
13. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)
14. Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду», 3-4 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
15. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду», 3-4 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
16. Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», 3-4 года, учебно методическое пособие, СПб, изд. «Детство-пресс», 2021г.

Средняя группа

1. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет)
2. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.
3. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)» М., издательство «Мозаика – Синтез», 2015г.
4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет)
5. Новикова В.П. «Математика в детском саду», М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
6. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет) М., издательство «Мозаика – Синтез», 2015г.
7. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)

8. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
9. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет)» М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.
10. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
12. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет»
13. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»
14. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»
15. Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду», 4-5 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
16. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду», 4-5 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
17. Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду», 4-5 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
18. Мамаева О.А. «Поделки из природного и бросового материала», 4-5 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.

Старшая группа

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников», 4-7 лет, М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) М., издательство «Мозаика – Синтез», 2015г.
3. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Старшая группа (5-6 лет). М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
5. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Старшая группа (5-6 лет) М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
6. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников», 3-7 лет
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
8. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 3-7 лет.
9. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», 3-7 лет
10. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Старшая группа (5-6 лет)
11. Саулина Т.Ф. «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения», 3-7 лет.
12. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
13. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)

14. Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду», 5-6 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
15. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду», 5-6 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
16. Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду», 5-6 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
17. Мамаева О.А. «Поделки из природного и бросового материала», 5-6 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.

Подготовительная группа

1. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.
2. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
3. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
5. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
6. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»
7. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)»
8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
9. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
10. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)»
11. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
12. Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду», 6-7 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
13. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду», 6-7 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
14. Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду», 6-7 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
15. Хрестоматия для подготовительной группы, составитель Юдаева М.В., изд. «Самовар», Москва, 2021г.

Обеспеченность реализации ОП дошкольного образования МБДОУ «ЦРР№29» наглядными пособиями и плакатами

Карточки для занятий в детском саду и дома:

1. Расскажите детям о музыкальных инструментах
2. Расскажите детям о рабочих инструментах
3. Расскажите детям о хлебе
4. Расскажите детям об Олимпийских играх
5. Расскажите детям о лесных животных
6. Расскажите детям о животных жарких стран
7. Расскажите детям о насекомых
8. Расскажите детям о домашних животных
9. Расскажите детям о космонавтике
10. Расскажите детям о космосе
11. Расскажите детям о драгоценных камнях
12. Расскажите детям о фруктах
13. Расскажите детям о садовых ягодах
14. Расскажите детям о морских обитателях
15. Расскажите детям о зимних видах спорта
16. Расскажите детям о птицах
17. Расскажите детям о транспорте
18. Расскажите детям о спецмашинах
19. Расскажите детям о Московском кремле
20. Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года
21. Расскажите детям о бытовых приборах
22. Расскажите детям о домашних питомцах
23. Расскажите детям об овощах
24. Расскажите детям о деревьях

Обучающие карточки (уроки для самых маленьких)

1. Виды спорта
2. Безопасность дома и на улице
3. Инструменты
4. Животные Африки (2 шт.)
5. Животные Арктики и Антарктиды (2 шт.)
6. Космос (2 шт.)

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»

1. Домашние птицы

2. Спортивный инвентарь
3. Дымковская игрушка
4. Филимоновская народная игрушка (2 шт.)
5. Полхов-Майдан, изделия народных мастеров
6. Гжель
7. Каргополь
8. Овощи
9. Ягоды садовые (2 шт.)
10. Фрукты
11. Ягоды лесные
12. Цветы
13. Насекомые
14. Государственные символы Российской Федерации
15. День Победы (2 шт.)
16. Бытовая техника
17. Инструменты домашнего мастера (3 шт.)
18. Музыкальные инструменты
19. Высоко в горах
20. Космос
21. Офисная техника и оборудование
22. Посуда
23. Водный транспорт (2 шт.)
24. Авиация (2 шт.)
25. Домашние животные
26. Морские обитатели
27. Арктика и Антарктида (2 шт.)
28. Птицы средней полосы
29. Рептилии и амфибии
30. Животные средней полосы
31. Животные домашние питомцы (2 шт.)
32. Животные жарких стран (2шт.)
33. Собаки друзья и помощники

Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»

1. Зимние виды спорта
2. Летние виды спорта
3. В деревне

4. Распорядок дня
5. Теремок
6. Колобок
7. Курочка ряба
8. Репка
9. Зима
10. Лето
11. Осень
12. Весна
13. Родная природа
14. Времена года
15. Защитники Отечества
16. Великая Отечественная война в произведениях художников

Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства»

1. Натюрморт
2. Сказка в русской живописи
3. Животные в русской живописи
4. Пейзаж
5. Детский портрет

Дидактический материал «Окружающий мир»

1. Жители океана
2. Зима
3. Осень
4. Животный мир Австралии
5. Музыкальные инструменты
6. Садовые ягоды

Наглядно-дидактическое пособие «Откуда что берется?»

1. Мороженое
2. Автомобиль
3. Как наши предки открывали мир
4. Как наши предки шили одежду

Демонстрационные картинки

1. Народы России

Развивающие плакаты

1. Форма (4 шт.)
2. Овощи (4 шт.)

3. Домашние птицы (2 шт.)
4. Деревья и листья (2 шт.)
5. Домашние животные (4 шт.)
6. Погодные явления (2 шт.)
7. Счет до 10 (2 шт.)
8. Арифметика цвета (2 шт.)
9. Фрукты и ягоды (4 шт.)
10. Цвет (2 шт.)
11. Таблица слогов (2 шт.)
12. Гжель. Примеры узоров и орнаментов.
13. Гжель. Работы современных мастеров.
14. Состав числа (2шт.)
15. Фрукты
16. Полхов – майдан. Примеры узоров и орнаментов
17. Полхов – майдан. Работы современных мастеров
18. Животные средней полосы
19. ФГОС Народное искусство - детям. Городецкая роспись.
20. ФГОС Народное искусство - детям. Золотая хохлома.
21. ФГОС Народное искусство - детям. Полхов – майдан.
22. ФГОС Народное искусство - детям. Сказочная гжель.
23. ФГОС Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка.
24. Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов.
25. Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров.
26. Хохлома. Примеры узоров и орнаментов.
27. Хохлома. Работы современных мастеров.

Речевое развитие

1. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы
2. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные
3. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Говори правильно
4. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Множественное число
5. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Многозначные слова
6. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Словообразование
7. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Ударение
8. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Один – много

Приобретена физическая карта мира, глобус.

Прочая литература:

1. Берстенева Е.В., Догаева Н.В. «Кукольный сундучок», традиционная народная кукла своими руками, изд. «Печатная слобода», М., 2013г.

Литература по безопасности:

1. Ульева Е.А., «Внимание, дорога!», правила безопасности в сказках, Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2023г.
2. Ульева Е.А., «Никого нет дома!», правила безопасности в сказках, Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2023г.
3. Ульева Е.А., «Опасно: незнакомец!», правила безопасности в сказках, Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2023г.

Региональный компонент:

1. Карабановские мотивы, фотографии Сергея Лукашевича
2. Барановские ситцы, из собрания музея-заповедника «Александровская Слобода»
3. Александровская Слобода, авторы: Петрухно А.С., Шириня Н.И., Глейбман С.А., Завгородняя О.В., изд.4, ООО «Корад – М», Александров
4. Теремязева Т.А. «Дорогие мои земляки», история со стен школьного музея, издатель Ольга Рыженкова, 2010г.
5. Сокольский Б.А. «Из прошлого города Карабаново», Карабаново-Владимир:А. Вохмин, 2023г.
6. Дидактическая игра «Флора и фауна Владимирского края»
7. Сброшюрованные книги «Жизненный подвиг наших земляков», по материалам краеведа А.Л. Чугунова
8. Сброшюрованная книга «История города Карабаново в лицах», по материалам краеведа А.Л. Чугунова

Вывод: учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение представлено в необходимом количестве. Требуется комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам программы для всех возрастных групп.

VIII. Оценка материально-технической базы

На территории МБДОУ «ЦРР № 29» расположены 5 игровых площадок, разделенных между собой кустарником высотой 1 метр. На каждой площадке имеется место для самостоятельной двигательной активности детей, песочница. Вся территория игровых площадок имеет травянистое покрытие, что обеспечивает безопасность для детей. На площадках имеются: песочницы – 5 штук, веранды - 5

штур, игровой комплекс «Машина» - 2 штуки, качалка «Балансир» - 4 штуки, игровой комплекс «Парусник» - 1 штука, спортивный комплекс «Гимнаст» - 2 штуки, игровой комплекс «Вишенка» - 1 штука, машинка «Кабриолет»- 1 шт., машинка на стойках – 1 шт., карусель – 1 шт., горки – 5 шт., домик «Беседка» - 1 шт., домик «Паровозик» - 1 шт., детский паровозик – 1 шт.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание ДОО светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОО оборудованы помещения: групповые – 5, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, логопедический кабинет – 1, кабинет психолога – 1, пищеблок – 1, прачечная - 1, медицинский блок – 1.

ДОО оснащено необходимым количеством технических средств обучения и компьютерной техники. ДОО оснащен 4 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 3 мультимедийными интерактивными досками, экраном, 4 мультимедийными проекторами, 2 школьными досками.

Помещение пищеблока оборудовано системой отопления, приточно-вытяжной вентиляцией, холодным и горячим водоснабжением, канализацией в соответствии с требованиями. Необходимое технологическое, холодильное и моечное оборудование имеется. Имеется электрическая плита, электрическая мясорубка, электронные весы.

В 2025 году заменены деревянные оконные блоки на пластиковые во всем здании детского сада. Проведен текущий ремонт лестничных пролетов и фасада здания. Проведен ремонт в физкультурном зале, в музыкальном зале, в кабинете заведующего.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Осуществляется физическая охрана здания. Организован пропускной режим на территорию ДОО. В 2025 году были проведены работы по обновлению системы видеонаблюдения. Имеется система пожарной сигнализации, имеются видеофоны на входе и частично в групповых.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию оборудования.

Вывод: Материально-техническое состояние здания ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказ Министерства образования и науки от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324», Приказ Министерства образования и науки от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «ЦРР № 29» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней системы оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, родители, воспитанники. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенций.

Реализация ВСОКО включала оценку качества условий реализации ОП ДО МБДОУ «ЦРР№29», удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ «ЦРР № 29» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа проводился в различных формах: наблюдения, проведение мониторинга, изучения продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации по образовательной работе, анализ содержания информации в родительских уголках.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность учреждения соответствует требованиям.

Результаты внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР№29» за 2025 год

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДОУ
		- 0 баллов - показатель не соблюдается, отсутствует - 1 балл – низкий уровень (показатель наблюдается частично/редко; имеются множественные недочеты) - 2 балла –средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты)	

		- 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ОП ДО федеральному государственному образовательному стандарту	3
		Качество организации образовательного процесса	3
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности качественного образования	2
Средний балл			2,75
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО ДОУ	3
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	3
		Безопасные условия	3
		Качество организации РППС в ДОУ	3
		Кадровые условия реализации ОП ДО ДОУ	2
		Материально –технические и финансовые условия реализации ОП ДО ДОУ	2
Средний балл			2,6
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП ДО ДОУ	2
		Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	3
Средний балл			2,5
Итого (средний балл)			2,6

Значение общего итога:

- высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 -2,4 балла («отлично»)
- средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3-1,6 балла («хорошо»)
- низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 балла («удовлетворительно»)

- низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 балла

(«неудовлетворительно»)

Вывод: в МБДОУ «ЦРР№29» высокий уровень качества образования.

Оценка деятельности работы МБДОУ «ЦРР№29» родителями воспитанников

В апреле 2025 года было проведено анкетирование родителей с целью оценки деятельности воспитателей по итогам учебного года (Приложение №1), а также анкетирование родителей о работе детского сада (Приложение №2).

В анкетировании приняли участие 50 респондентов.

Анкеты обработала: старший воспитатель Малова С.А.

Приложение №1

Номер вопроса анкеты; номер группы	1 группа (вторая группа раннего возраста)	6 группа (младшая)	4 группа (средняя)	2 группа (старшая)	5 группа (подготовительная)
1.С каким настроением ваш ребенок чаще всего ходил в детский сад к воспитателю в течение учебного года?	С очень хорошим, радостным – 80% Спокойно- 10% С грустью- 10%	С очень хорошим, радостным – 90% Спокойно- 10%	С очень хорошим, радостным – 80% Спокойно- 10% По принципу «надо»-10%	С очень хорошим, радостным – 60% Спокойно- 40%	С очень хорошим, радостным- 50% Спокойно – 50%
2.Как, по-вашему, складывались отношения у ребенка с воспитателем?	Очень хорошо – 100%	Очень хорошо – 80% Обыкновенно- 20%	Очень хорошо – 80% Ни плохо, ни хорошо – 20%	Очень хорошо – 100%	Очень хорошо – 60% Обыкновенно – 40%
3.Как бы вы оценили общение вашего ребенка с воспитателем в группе в течение учебного года?	Доброе, дружеское- 100%	Доброе, дружеское- 80% Спокойное – 20%	Доброе, дружеское- 90% Плохое, напряженное – 10%	Доброе, дружеское- 80% Ровное, спокойное – 20%	Доброе, дружеское-60% Ровное, спокойное – 40%
4.В каких, на ваш взгляд, областях развития ребенок достиг	Социально-коммуникативное развитие – 100% Познавательное	Социально-коммуникативное развитие – 80% Познавательное	Социально-коммуникативное развитие – 20% Познавательное	Социально-коммуникативное развитие – 20% Познавательное	Социально-коммуникативное развитие – 90% Познавательное развитие – 90%

наибольших успехов?	развитие – 100% Художественно-эстетическое развитие – 100% Речевое развитие – 100% Физическое развитие – 100%	развитие – 100% Художественно-эстетическое развитие – 100% Речевое развитие – 80% Физическое развитие – 80%	развитие – 80% Художественно-эстетическое развитие – 80% Речевое развитие – 80% Физическое развитие – 80%	развитие – 70% Речевое развитие – 30%	Художественно-эстетическое развитие – 70% Речевое развитие – 70% Физическое развитие – 70%
5.Какого рода информацией в течение учебного года вы обменивались с воспитателями чаще всего?	Преимущественно о достижениях ребенка – 10% О содержании образовательной деятельности, организованной в течение дня- 90%	Преимущественно о достижениях ребенка – 80% О содержании образовательной деятельности, организованной в течение дня- 90% О плохом поведении ребенка – 20%	Преимущественно о достижениях ребенка – 90% О плохом поведении ребенка – 10%	Преимущественно о достижениях ребенка – 30% О содержании образовательной деятельности, организованной в течение дня- 30% О плохом поведении ребенка – 20% Сообщения административно-хозяйственного характера- 20%	Преимущественно о достижениях ребенка – 30% О содержании образовательной деятельности, организованной в течение дня- 60% Просьбы и сообщения административно-хозяйственного характера – 30% О плохом поведении ребенка – 10%
6.Хотели бы вы, чтобы указанный воспитатель работал с вашим ребенком до его выпуска в школу, если нет, то укажите, почему?	Да – 100%	Да – 100%	Да – 90% Нет – 10%	Да – 100%	Да – 90% Нет – 10%
7.На ваш взгляд, насколько полно было реализовано воспитателем содержание образовательной программы в работе с детьми?	Реализовано в полной мере – 100%	Реализовано в полной мере – 100%	Реализовано в полной мере – 70% Недостаточно реализовано – 30%	Реализовано в полной мере – 100%	Реализовано в полной мере – 80% Затрудняюсь с ответом – 20%
8.На ваш взгляд, насколько полно в группе была реализована услуга по присмотру и уходу?	Реализовано в полной мере – 100%	Реализовано в полной мере – 100%	Реализовано в полной мере – 70% Недостаточно реализована – 30%	Реализовано в полной мере – 80% Затрудняюсь с ответом – 20%	Реализовано в полной мере – 100%

Номер вопроса анкеты; номер группы	1 группа (вторая группа раннего возраста)	6 группа (младшая)	4 группа (средняя)	2 группа (старшая)	5 группа (подготовительная)
1. Как вы считаете? Наш детский сад: <ul style="list-style-type: none"> • пользуется авторитетом в микрорайоне; • не пользуется авторитетом: • о нем вообще не говорят; • затрудняюсь ответить. 	Пользуется авторитетом в микрорайоне – 90% Затрудняюсь ответить- 10%	Пользуется авторитетом в микрорайоне – 90% Затрудняюсь ответить- 10%	Пользуется авторитетом в микрорайоне – 80% Затрудняюсь ответить- 10% О нем вообще не говорят- 10%	Пользуется авторитетом в микрорайоне – 60% Затрудняюсь ответить- 40%	Пользуется авторитетом в микрорайоне – 70% Не пользуется – 10% Затрудняюсь ответить – 20%
2. Ваш ребенок ходит в детский сад <ul style="list-style-type: none"> • с удовольствием; • через силу; • чаще с удовольствием; • редко с желанием. 	С удовольствием- 90% Редко с желанием- 10%	С удовольствием- 90% Чаще с удовольствием – 10%	С удовольствием- 80% Чаще с удовольствием – 20%	С удовольствием- 70% Чаще с удовольствием – 30%	С удовольствием- 80% Чаще с удовольствием – 20%
3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе? <ul style="list-style-type: none"> • устраивает полностью; • устраивает частично; • не устраивает совсем. 	Устраивает полностью- 100%	Устраивает полностью- 100%	Устраивает полностью- 90% Устраивает частично- 10%	Устраивает полностью- 100%	Устраивает полностью- 90% Устраивает частично- 10%
4. Как Вы считаете? Дети в детском саду <ul style="list-style-type: none"> • получают интересные знания и навыки культурного поведения; • получают, но недостаточно; • не получаю ничего нового; • получают 	Получают интересные знания и навыки культурного поведения – 100%	Получают интересные знания и навыки культурного поведения – 100%	Получают интересные знания и навыки культурного поведения- 90% Получают, но недостаточно- 10%	Получают интересные знания и навыки культурного поведения- 100%	Получают интересные знания и навыки культурного поведения- 90% Получают, но недостаточно- 10%

вредную информацию; • затрудняюсь ответить.					
5. Ваша осведомленность о работе детского сада • полная; • частичная; • вообще не имеете информации; • предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает.	Полная – 100%	Полная – 90% Частичная - 10%	Полная – 80% Частичная -20%	Полная – 90% Частичная - 10%	Полная – 70% Частичная – 30%
6. Информацию о детском саде Вы приобретаете • из наглядной агитации детского сада; • со слов других родителей; • от воспитателя; • на собраниях; • от заведующей; • не получаете.	От воспитателя – 50% Из наглядной агитации детского сада- 50%	От воспитателя – 60% Из наглядной агитации детского сада- 40%	От воспитателя – 50% На собраниях – 50%	От воспитателя – 40% На собраниях – 30% Из наглядной агитации сада- 30%	От воспитателя – 80% Со слов других родителей – 20%
7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду? • да; • нет; • частично.	Да -100%	Да – 100%	Да – 100%	Да – 80% Частично-20%	Да – 90% Частично – 10%
8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду: • повысилась материальная база; • повысилась этика быта; • изменилось отношение к детям; • возникло уважение к родителям; • повысилось качество воспитательно-образовательной работы;	Повысилась материальная база – 90% Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 10%	Повысилась материальная база – 40 % Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 50% Чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом- 30%	Повысилась материальная база – 30% Повысилась этика быта – 30% Повысилось качество воспитательно-образовательной работы – 40%	Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 30% Повысилась материально-техническая база- 30% Чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом- 30%	Повысилась материальная база – 80% Чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом- 20% Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 30%

<ul style="list-style-type: none"> • проводилась бы интересная работа с родителями; • чаще устраивалась бы интересная работа с родителями; • чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом; • хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах. 					
---	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Показатели деятельности за 2025 год МБДОУ «ЦРР № 29»,

подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей	

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	114/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/23 %
1.8.2	Первая	3/23 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников)	13/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/8,8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	437,1/ 3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,8
2.3	Наличие физкультурного зала и спортивной площадки	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да