

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №29»

Принят
Педагогическим советом
Протокол от 18.03.2025 г. № 3

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ «ЦРР№29»
_____А.Ф. Каленова
Приказ от 24.03.2025 г. № 01-32

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №29»

за 2024 год

Оглавление

Часть первая

I.	Пояснительная записка	3 стр
II.	Оценка образовательной деятельности.....	4 стр.
III.	Оценка системы управления образовательной организацией.....	22 стр.
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.....	.28 стр.
V.	Оценка организации образовательного процесса.....	30 стр.
VI.	Оценка кадровых условий.....	32 стр.
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	59 стр.
VIII.	Оценка материально-технической базы.....	67 стр.
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	68 стр.

Часть вторая

I.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	70 стр.
----	--	---------

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

I. Пояснительная записка

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №29»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «ЦРР№29»

Учредитель: администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования и молодежной политики администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3015 от 28.09.2012г.

Юридический адрес: 601642, Владимирская обл, г. Карабаново, р-н Александровский, пер. Красноармейский, д. 4

Фактический адрес: 601642, Владимирская обл, г. Карабаново, р-н Александровский, пер. Красноармейский, д. 4

Контактная информация: и.о. заведующего МБДОУ «ЦРР№29» - Каленова Анна Федоровна

Телефон: 8(49244) 5-19-90

Электронная почта: sad-29@yandex.ru

Официальный сайт МБДОУ «ЦРР№29»:

<https://t16274e.dou.obrazovanie33.ru/?ysclid=m1rr5hx38l79164674>

Режим работы:

- рабочая неделя пятидневная;
- длительность работы 12 часов;
- ежедневный график работы - с 07-00 до 19.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структура и количество групп

Образовательная организация вела образовательную деятельность в 5 группах:

- второй группе раннего возраста
- младшей группе
- средней группе

- старшей группе
- подготовительной к школе группе

Количество мест и воспитанников

Проектная мощность 117. Количество воспитанников на 31.12.2024 г. – 115 чел.

Наполняемость групп на 31.12.2024 г.:

Вторая группа раннего возраста – 21 чел.

Младшая группа – 22 чел.

Средняя группа – 24 чел.

Старшая группа – 22 чел.

Подготовительная группа – 26 чел.

II. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ "ЦРР №29" осуществлял образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП). Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "ЦРР№29" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). ОП принята на Педсовете от 29.08.2023г. Утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР№29 от 29.08.2023г. №79)

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в соответствии с п. 2.12 ФГОС ДО оформлено в виде ссылки.

В соответствии с ФГОС ДО, раздел II, п.2.9 часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы. С учетом мнения родительской общественности содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на социально-коммуникативное развитие дошкольников, реализацию регионального компонента.

Образовательные области	Ссылка на программу	
	<i>Обязательная часть программы</i>	<i>*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</i>
Социально-коммуникативно	ФОП ДО, утвержденная Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028	- *Региональный компонент

е развитие	<p>П.18.3-п. 18.8 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/ https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) (п.18.3. ФОП ДО); - вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) (п.18.4. ФОП ДО); - средняя группа (от 4 лет до 5 лет) (п.18.5. ФОП ДО); - старшая группа (от 5 лет до 6 лет) (п.18.6. ФОП ДО); - подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) (п.18.7. ФОП ДО). <p>Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области “Социально-коммуникативное развитие” направлены на приобщение детей к ценностям "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Жизнь", "Милосердие", "Добро", "Дружба", "Сотрудничество", "Труд". (п.18.8. ФОП ДО).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - *Мастер классы «Дети – детям» - * Методика «Утренний круг» - * Методика «Вечерний круг»
Познавательное развитие	<p>ФОП ДО, утвержденная Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 П.19.3-п.19.8 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/ https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) (п.19.3. ФОП ДО); - вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) (п.19.4. ФОП ДО); - средняя группа (от 4 лет до 5 лет) (п.19.5. ФОП ДО); - старшая группа (от 5 лет до 6 лет) (п.19.6. ФОП ДО); - подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) (п.19.7. ФОП ДО); <p>Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа» (п.19.8. ФОП ДО).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -*Форма познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста- «Путешествие по реке времени» -*Методика «Ментальная карта» -*Методика «Живая очередь» -*Методика «Погружение в предмет» - * Методика «Квест – игра»
Речевое развитие	<p>ФОП ДО, утвержденная Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 П.20.3-п.20.8 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/ https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) (п.20.3. ФОП ДО); - вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) (п.20.4. ФОП ДО); - средняя группа (от 4 лет до 5 лет) (п.20.5. ФОП ДО); 	<ul style="list-style-type: none"> -* Конкурс чтецов, посвященный В.И. Далю - * Ежедневное чтение перед сном тихого часа

	<p>- старшая группа (от 5 лет до 6 лет) (п.20.6. ФОП ДО); - подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) (п.20.7. ФОП ДО).</p> <p>Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота». (п. 20.8. ФОП ДО).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>ФОП ДО, утвержденная Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 П.21.3-п.21.8 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/ https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/</p> <p>- первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) (п.21.3. ФОП ДО); - вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) (п.21.4. ФОП ДО); - средняя группа (от 4 лет до 5 лет) (п.21.5. ФОП ДО); - старшая группа (от 5 лет до 6 лет) (п.21.6. ФОП ДО); - подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) (п.21.7. ФОП ДО).</p> <p>Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота" (п. 21.8. ФОП ДО).</p>	
Физическое развитие	<p>ФОП ДО, утвержденная Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 П.22.3-п.22.8 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/ https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/</p> <p>- первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) (п.22.3. ФОП ДО); - вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) (п.22.4. ФОП ДО); - средняя группа (от 4 лет до 5 лет) (п.22.5. ФОП ДО); - старшая группа (от 5 лет до 6 лет) (п.22.6. ФОП ДО); - подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) (п.22.7. ФОП ДО).</p> <p>Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» (п. 22.8. ФОП ДО).</p>	-*Первенство выпускников.

- Программа ориентирована на детей от 2-х до 7 лет.
- Обучение в МБДОУ "ЦРР№29" осуществлялось в очной форме.
- Обучение и воспитание в МБДОУ "ЦРР №29" велось на русском языке
- Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточной и итоговой аттестации

/ Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)/

- Образовательная программа осваивалась через следующие формы организации деятельности воспитанников:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Образовательная деятельность осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обучение и воспитание были объединены в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

При обучении и воспитании в МБДОУ «ЦРР №29» использовались технологии и методики:

- Путешествие по реке времени (Технология Коротковой Н.А.)
- Живая очередь (методика Я.Н. Зайделямана)
- Игровые технологии
- Технологии проектов

Формы совместной деятельности взрослого и детей

- Игра
- Чтение
- Ситуация
- Конкурс
- Занятие
- Мастерская

- Беседа, загадка, разговор
- Работа в книжном уголке
- Экспериментирование

Педагогическая диагностика проводилась на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика). Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики являлось наблюдение. Ориентирами для наблюдения являлись возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступали как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Результаты наблюдения фиксировались, способ и форму их регистрации педагог выбирал самостоятельно.

В 2024 году были организованы и проведены на базе учреждения конкурсы и выставки:

Дата	Название конкурса	Результат
18.01.2024	Смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории МБДОУ «ЦРР№29»»	Итоги смотра- конкурса: 1 место поделили группы 2 и 4. Приказ по учреждению от 18.01.2024г. №09
09.02.2024	Фестиваль малышей – экспериментаторов «Дедус» в рамках Дня российской науки (на базе старшей и подг. групп)	Итоги фестиваля-конкурса: Андреева Яна— опыт «Плавающие мандарины»- Гран-При 1 место Тягаева Арина - "Волшебные цветы" Щепетков Ярослав - "Опыты с водой" 2 место Струц Андрей - "Радужная вода" Якимов Иван - "Самонадувающийся шарик" Цыпленков Михаил - "Неньютоновская жидкость" Вавилова Ксения - "Самонадувающийся шарик" Егорова Юлия - "Насос в тарелке", "Вулкан" 3 место Кирпичев Захар - "Волшебная вода" Каптилова Милана - "Завитки в молоке"

		Ширинкина Оля - "Шагающие краски" Приказ по учреждению от 09.02.2024г. №19
С 15.04 по 26.04	Смотр-конкурс на лучший огород на окне	Итоги смотра – конкурса: Гран-При – 6 группа (Воспитатели: Грачева Л.А., Сучкова С.В.) 1 место – 4 группа (Воспитатели: Тягаева О.А., Тагиева Г.Н.) 1 место – 1 группа (Воспитатель: Тихонова А.В.) 2 место- 2 группа (Воспитатели: Ивачкина С.С., Рыжова М.Ю.) 3 место – 5 группа (Воспитатель: Егорова Н.А.) Приказ по учреждению от 26.04.2024 №41
С 09.09 по 20.09. 2024	Выставка совместных детско-родительских творческих работ «Дары садов и огородов»	<u>Итоги выставки:</u> Победители: <u>1 группа</u> - Семья Клименковой Анны - Семья Устинова Ивана - Семья Аркадьева Валерия - Семья Зайцевой Софии - Семья Куролимова Артема - Семья Устинова Сергея - Семья Казакова Станислава - Семья Демидовой Елизаветы <u>6 группа</u> - Семья Антоновой Милы - Семья Борисовской Виктории - Семья Поповой Дарьи - Семья Кальченко Романа Семья Жирнова Платона - Семья Устиновой Варвары - Семья Чулковой Веры - Семья Галкиной Елизаветы <u>4 группа</u> - Семья Бозиной Вероники - Семья Буровой Екатерины - Семья Малыгиной Виктории - Семья Милкиной Ольги

		<ul style="list-style-type: none"> - Семья Романовой Ксении - Семья Рубцова Матвея - Семья Устиновой Натальи - Семья Хохлунова Тимофея - Семья Булова Кирилла <p><u>2 группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Семья Рублева Кирилла - Семья Каптиловой Анастасии - Семья Хохлуновой Софии - Семья Багитовой Эмили - Семья Антипова Ярослава <p><u>Участники</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Семья Крыльцова Богдана - Семья Крыльцова Мирона <p>Приказ по учреждению от 20.09.2024г. №73</p>
--	--	---

В 2024 году в МБДОУ «ЦРР №29» образовательный процесс реализовывался в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

В МБДОУ «ЦРР №29» в 2024 году использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурные минутки,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- дорожки здоровья.
- босохождение
- Во всех возрастных группах с целью развития двигательной активности детей имеются физкультурные уголки.
- В течение года в учреждении проходили Дни здоровья, первенства, спортивные праздники:
 - Первенство выпускников по броску набивного мяча из-за головы- 22.01.2024г.
 - День здоровья «Зимние старты» - 31.01.2024г.
 - Первенство выпускников по бегу на 15 метров- 05.02.2024г.
 - Физкультурный праздник «Веселые старты или отцы и дети» - 21.02.2024г.
 - Физкультурный праздник «Веселые старты или мамы и дети»- 06.03.2024г.
 - Первенство выпускников по бегу на 30 метров- 11.03.2024г.
 - ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ "Закаляйся, если хочешь быть здоров! Улыбайся, если хочешь быть здоров! Дари добро, если хочешь быть здоров!"- 05.04.2024г.
 - Спортивное развлечение «Мы – отважные пожарные»- 17.04.2024г.
 - Первенство среди выпускников по бегу на 60 м- 24.04.2024г.
 - Кросс, посвященный Дню Победы- 08.05.2024г.
 - Веселые старты «Здравствуй, лето!»- 05.06.2024г.

- Кросс, посвященный Дню России- 10.06.2024г.
- Веселые старты, посвященные Дню физкультурника- 12.08.2024г.
- Кросс, посвященный Государственному флагу РФ- 22.08.2024г.
- «Богатырская сила» - спортивный праздник, посвященный 212 годовщине Бородинского сражения- 04.09.2024г.
- Первенство по прыжкам на скакалке- 25.09.2024г.
- Первенство выпускников по подниманию туловища из положения лежа- 14.09.2024г.
- День здоровья «Мы здоровью скажем ДА!»- 30.10.2024г.
- Первенство выпускников по отжиманию – 11.11.2024г.
- Первенство выпускников по прыжкам в длину с места – 11.12.2024г.

В 2024 году взаимодействие с социумом:

- Акция «Покорми птиц» совместно с ДК г. Карабаново - 25.01.2024г.
- Экскурсия на выставку живописи «Снежная нежная сказка зимы» в музей ситцев-град- 26.01.2024г.
- Акция «Открытки нашим парням в СВО с 23 февраля» - 08.02.2024г. в общественную организацию «Дети войны г. Карабаново», которая базируется в городской библиотеке им. Ю.Н. Худова
- Экскурсия к Памятнику «Мы помним вас, ушедших в бой»- 07.05.2024г.
- Экскурсия на аллею Славы – 07.05.2024г.
- Экскурсия на улицу С.Г. Штыкова – 24.05.2024г.
- Экскурсия в музей «Ситцев град» - 28.05.2024г.
- Экскурсия в МБУДО «АРДШИ им. В.В. Зубова»- 31.10.2024г.
- Экскурсия к Памятнику неизвестному солдату- 03.12.2024г.
- Представление «Репка» учениками МБОУ СОШ№7 – 19.12.2024г.

В 2024 году в МБДОУ «ЦРР №29» прошли следующие мероприятия:

- Всемирный день «СПАСИБО»- 11.01. 2024г.
- День воинской славы – 25.01.2024г.
- Фестиваль малышей- экспериментаторов «Дедус» в рамках Дня российской науки (на базе старшей и подг. групп)- 09.02.2024г.
- День родного языка по технологии путешествие по реке времени- 16.02.2024г.
- Праздники Февромарт – 28,29.03.2024г.
- Флешмоб, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией- 18.03.2024г.
- Игра-соревнование «Сундук с загадками»- 22.03.2024г.
- Золотой юбилей – нам 50! (концерт, посвященный юбилею)- 29.03.2024г.
- Выставка творческих работ ко Дню космонавтики «Космос – это мы»- 12.04.2024г.
- Социальная акция «Открытие ветерану»- с 17.04 по 22.04.2024г.

- Акция «КРУГ МИРА», посвященная 79 годовщине Победы в Вов. Возложение цветов к Памятнику «МЫ ПОМНИМ ВАС, УШЕДШИХ В БОЙ»- 07.05.2024г.
- Праздник, посвященный Дню защиты детей «ПОДАРИ УЛЫБКУ ДЕТЯМ!»- 03.06.2024г.
- Викторина, посвященная празднованию 225- летия со дня рождения А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»- 06.06.2024г.
- Праздник «День знаний»- 02.09.2024г.
- Акция «Клумба выпускников»- 26.09.2024г.
- Квест – игра «Приключения веселого Светофорика»- 16.10.2024г.
- День отца – прекрасный праздник! - 17.10.2024г.
- Флешмоб «Мой папа – сила и опора»- 18.10.2024г.
- Утренник «Путешествие в осенний лес» - 24.10.2024г.
- Утренник «Здравствуй, осень золотая!» - 29.10.2024г.
- Фотоколлаж «Подари улыбку бабушке и дедушке»- 28.10.2024г.
- Участие во Всероссийской акции «Едины – непобедимы»- 01.11.2024г.
- Тематическое занятие «День народного единства»- 02.11.2024г.
- Конкурс чтецов, посвященный 223 годовщине со Дня рождения В.И. Даля- 15.11.2024г.
- Утренник «Любимая мамочка» в младшей группе- 19.11.2024г.
- Утренник «Мамочка любимая моя» в средней группе- 20.11.2024г.
- Утренник «Славная осень России» (старшая и подготовительная группы)- 21.11.2024г.
- Квест – игра «Герб Российской Федерации»- 29.11.2024г.
- Интерактив «День героев Отечества» - 06.12.2024г.
- Участие во Всероссийской акции «Новогоднее окно-2025»- с 16.12.2024г.
- Новогодний утренник в младшей группе «Путешествие на станцию «Новогодняя»- 23.12.2024г.
- Новогодний утренник в старшей группе «В гостях у Зимушки-Зимы»- 24.12.2024г.
- Новогодний утренник в подготовительной группе «Новогодний праздник со Снеговиком»- 25.12.2024г.
- Новогодний утренник в средней группе «Что такое Новый год?»- 26.12.2024г.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР №29» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. В 2024

году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована на основе ОП ДО МБДОУ «ЦРР№29». Организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.

III. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ДОУ в 2024 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями 2022г. Учредитель: администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования и молодежной политики администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления ДОУ, согласно Уставу ДОУ, являются: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Совет ДОУ. • Общее собрание трудового коллектива ДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. • Педагогический совет ДОУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. • Совет ДОУ — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами: • Положением об Общем собрании трудового коллектива ДОУ, • Положением о Педагогическом совете ДОУ, • Положением о Совете ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления МДОУ «ЦРР№29» можно оценить как эффективное, позволяющее учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг индивидуального развития ребенка. В ДООУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя следующие разделы:

- Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников
- Анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста
- Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников

Год	Количество детей в ДООУ	Сводный показатель пропуска ребенком по болезни (по ДООУ)	Распределение по группам здоровья		
			1	2	3
2020	132	16,2	46% (64)	51% (70)	3% (4)
2021	136	15,9	52% (69)	44% (58)	4% (6)
2022	135	15,8	57 % (78)	39% (53)	4% (6)
2023	127	12,6	81% (103)	17% (21)	2% (3)
2024	115	12,3	95% (112 чел.)	5% (3)	0% (0)

Вывод: Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка значительно снизились. Основную долю случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДООУ, в период адаптации. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых педагогами детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, своевременной вакцинации детей есть положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом. Видна устойчивая тенденция роста детей с 1 группой здоровья. 19 детей улучшили свою группу здоровья – перешли из второй в первую.

Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДООУ на май 2024 года

Пол	Всего	Участвовали	Уровень показателя результатов
-----	-------	-------------	--------------------------------

		в тестах										
			ВУ		ВСУ		СУ		НСУ		НУ	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
			Средняя группа									
Мальчики	9	7	3	43	0	0	4	57	0	0	0	0
Девочки	14	11	1	9	1	9	8	73	1	9	0	0
Всего	23	18	4	22	1	6	12	67	1	5	0	0
			Старшая группа									
Мальчики	13	9	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0
Девочки	13	10	2	20	0	0	8	80	0	0	0	0
Всего	26	19	2	10	0	0	17	90	0	0	0	0
			Подготовительная группа									
Мальчики	14	13	3	23	2	15	8	62	0	0	0	0
Девочки	16	12	3	25	0	0	9	75	0	0	0	0
Всего	30	25	6	24	2	8	17	68	0	0	0	0
			Всего по учреждению									
Мальчики	36	29	6		2		21		0		0	0
Девочки	43	33	6		1		25		1		0	0
Всего	79	62	12	17	3	7	46	74	1	2	0	0

Данные свидетельствуют о положительной динамике развития детей. В целом физическое развитие детей соответствует возрастной норме, однако 2% (1 чел.) соответствует уровню «низкий», что связано с тем, что это часто болеющий ребенок. Хорошо освоены такие показатели физического развития как гибкость, бросок набивного мяча, прыжки в длину с места. Слабо освоена скорость бега, так как площадь физкультурного зала не позволяет отрабатывать скоростные качества, а спортивной площадки, отвечающей требованиям СанПин на улице нет. Таким образом, работу ДООУ по развитию физической подготовленности воспитанников можно признать удовлетворительной.

Анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста

Анализ адаптационного периода на октябрь 2024 года

Возрастная группа	Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации					
		Лёгкая		Средняя		Тяжёлая	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вторая группа раннего возраста, 2-3 года	19	12	63	4	21	3	6
Младшая группа, 3-4 года	5	2	8	3	12		
Средняя группа 4-5 года	1	1					
Старшая группа, 5-6 лет	0						
Подготовительная группа, 6-7 лет	0						
Итого	25	15		7		3	

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

На 2024 год списочный состав вновь поступивших детей составил 25 детей. Отмечается наличие легкой, средней и тяжелой степени адаптации к детскому саду. В легкой форме к условиям ДОО адаптировалось 15 детей. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

7 детей со средней степенью адаптации, дети переболели по 1 – 2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, нежелание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи.

У 3 детей адаптация прошла тяжело. Это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требования в воспитании ребенка в семье.

В целом адаптация прошла успешно, можно отметить эффективную работу воспитателей и педагога-психолога с воспитанниками и родителями (законными представителями) в адаптационный период.

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

Мониторинг нервно-психического развития детей в группах раннего возраста проводится по эпикризным срокам на основе критериальных диагностических методик (К.Л.Печора), наблюдений, бесед с воспитателями. Диагностики направлены на выявления уровня сенсорных эталонов (формы, величины, цвета), выявление уровня понимания и развития активной речи, действий с предметами и игровых действий, уровня культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, развития конструктивной и изобразительной деятельности.

К I группе относятся дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют возрасту ребёнка, а также дети с опережением в развитии.

Во II группу входят дети с задержкой в развитии на один эпикризный срок (на 2-м году-3мес., на 3-м году – 6 мес.).

В III группу включаются дети с отставанием в развитии на 2 эпикризных срока.

IV группу составляют дети с задержкой развития на 3 эпикризных срока.

Количество детей	Группы развития							
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	21	100						

Анализ результатов: дети с нормальным развитием составляют 100%.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Диагностика готовности к школе проводилась в апреле – мае 2024 года.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Количество детей	Из них обследовано	Результаты диагностики (уровень готовности)			Диагностический инструментарий
		высокий	средний	низкий	
					1) Тест «Тест Керна Йирасека» 2) “Чего не хватает?” Разработан Р. С. Немовым 3) Методика «Запоминание 10 слов», Лурия А.Р 4) Методика «НЕЛЕПИЦЫ» Л.А. Ясюковой 5) Тест на внимание ребенка "Найди отличие"
29	29	16	11	2	

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод о хорошем уровне готовности детей к школьному обучению. Низкий уровень выявлен у 2 воспитанников с ООП.

V. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ «ЦРР№29» образовательный процесс организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №29»

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР№29» регламентируется локальным нормативным документом «Календарный учебный график», который принимается педагогическим советом и утверждается заведующим МБДОУ «ЦРР№29» ежегодно. Календарный график размещается на официальном сайте МБДОУ «ЦРР№29» в разделе «Образование».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года; количество недель в учебном году;
- продолжительность летнего оздоровительного периода;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребенка;
- праздничные дни;
- работа ДОО в летний период.

Регламентация образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней, с понедельника по пятницу.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

Группа раннего возраста (2-3 года) – 20 минут

Младшая группа (3-4 года) – 30 минут

Средняя группа (4-5 лет) – 40 минут

Старшая группа (5-6 лет) - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна

Подготовительная группа (6-7 лет) – 90 минут.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

Группа раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

Младшая группа (3-4 года)- 15 минут

Средняя группа (4-5 лет)- 20 минут

Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Общее количество ООД в неделю:

Группа раннего возраста – 10

Младшая группа – 11

Средняя группа – 11

Старшая группа – 12

Подготовительная группа – 13.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс, осуществляемый с детьми дошкольного возраста, охватывает весь период пребывания воспитанников в ДОО и условно делится на четыре основополагающих аспекта:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Каждый из указанных аспектов имеет свои формы, методы, способы реализации.

Форма организованной образовательной деятельности с воспитанниками представляет собой единицы дидактического цикла. Форма определяет характер и ориентацию деятельности, является совокупностью последовательно применяемых методов, рассчитанных на определённый временной промежуток. В основе формы может лежать ведущий метод и специфический сюжетобразующий компонент.

Формы организованной образовательной деятельности классифицируются в зависимости от:

- количества воспитанников (индивидуальные, подгрупповые, индивидуально-подгрупповые, фронтальные);

- степени интеграции (интегрированные, с доминирующей образовательной областью (занятие по развитию речи, по ознакомлению с окружающим, по рисованию и др.);
- ведущего метода и/или совокупности методов в целом (ознакомительное, комплексное, экспериментирование, формирование определённых навыков, драматизация);
- сюжетообразующего компонента (композиция).

Спектр выбираемых форм ООД, степень и характер их применения зависит от возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников.

Вывод: образовательный процесс был организован и реализован в соответствии с законодательством РФ в области образования. Организацию образовательного процесса можно признать хорошей.

VI. Оценка кадровых условий

➤ Квалификация педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
12	3	3	6

Распределение педагогических работников по стажу

Всего педагогических работников	До 3 лет и более	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
12	5	1	1	1	1	3

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогических работников	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
12	1	3	2	2	0	0	1	1	1	1

➤ Организация профессионального развития педагогических работников

С целью профессионального развития педагогических работников в учреждении ведется методическое сопровождение педагогов.

Направления деятельности МР в МБДОУ «ЦРР№29»:

1. Научное обеспечение развития системы дошкольного образования
2. Аналитическая деятельность
3. Информационная деятельность

4. Организационно-методическая деятельность

5. Консультативная деятельность

Методическая работа в ДОО - это деятельность по:

- Обучению и развитию педагогических кадров
- Выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта
- Созданию собственных методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач образовательной программы

Формы методической работы

1. Повышение квалификации педагогических кадров

- Направление на курсы повышения квалификации
- Консультирование педагогов по актуальным проблемам воспитания
- Проведение практикумов для отработки практических навыков педагогической деятельности
- Руководство самообразованием педагогических кадров
- Проведение супервизий для изучения опыта коллег

2. Аттестация педагогических кадров

- Консультирование аттестуемых, оказание моральной поддержки
- Помощь аттестуемым в демонстрации опыта педагогической деятельности
- Методическая помощь в обобщении опыта педагогической работы аттестуемых

3. Организация конкурсов и смотров-конкурсов профессионального мастерства педагогов

- Смотр на готовность групп к новому учебному году
- Смотры на лучшее оформление групп к праздникам осени, новогодним, весны
- Смотр на лучшее оформление зимних участков и др.

Функции методической работы

- По отношению к конкретному педагогу целью МР является формирование индивидуальной, высокоэффективной системы педагогической деятельности.

Для достижения этой цели происходит:

- Обогащение знаний педагогов
- Развитие ценностных ориентиров, убеждений, мотивов к творческой деятельности
- Формирование современного стиля педагогического мышления
- Развитие педагогической техники исполнительского мастерства
- Посредничество между ДОО и более широкой системой непрерывного образования
- Распространение своего опыта работы (посредством организации семинаров-практикумов, МО и т.п.)
- Изучение опыта работы других педагогических коллективов

Стадии методической работы

1. Педагогический анализ

Объективная оценка педагогического процесса, выявление причин, определяющих уровень воспитательно-образовательной работы. На этой основе вырабатываются рекомендации по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ.

2. Планирование

Определение системы мероприятий, предусматривающей порядок, последовательность и сроки их выполнения.

3. Организация

Создание рациональной организационной структуры в ДОО, направленной на достижение целей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах ресурсов

4. Контроль

Констатирование, измерение уровня отдельных параметров педагогического процесса, сопоставление их с нормативными требованиями.

Контроль направлен на сбор, систематизацию и хранение информации о ходе, состоянии воспитательно-образовательной работы, полученной путем наблюдения, работы с документацией, бесед с детьми, воспитателями

5. Регулирование и коррекция

Воздействие на работу педагогического коллектива с целью внесения поправок, устранения недочетов, оптимизации педагогического процесса

Методическое сопровождение педагогов может осуществляться посредством вебинаров, дискуссионных качелей, коучинг-сессий, метода «квадро» и т.п.

Современный педагог:

- Обладает спектром компетенций
- Ему представлена свобода педагогического творчества

Поиск и апробация новых форм и практик - это и есть новая форма работы воспитателя.

В 2024 году прошли КПК 9 человек.

ФИО педагога	Название курсов
Малова С.А.	Февраль 2024г., КПК "Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО", форум "Педагоги России" Февраль 2024г., КПК "Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО", форум "Педагоги России" Февраль 2024г., КПК "Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП" Февраль 2024г., КПК "Знатоки инструментов цифровой

	<p>безопасности в рамках реализации концепции суверенного образования"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Комплексная безопасность образовательных организаций в современных условиях"</p> <p>Февраль 2024г.. КПК "Знатоки использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений"</p> <p>Февраль 2024г., диплом участника курса "Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы"</p> <p>Февраль 2024г., диплом участника КПК "Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования"</p> <p>17- 21 июня 2024г., сертификат курса "Нормативно-правовые основы проведения и организации ВСОКО" , Всероссийский форум "Педагоги России", сертификат курса "Концептуальные основы проведения ВСОКО", сертификат курса "Система оценки качества образования: как собрать отдельные элементы в работающую систему?", сертификат курса "Механизмы проведения ВСОКО", сертификат курса "Результаты ВСОКО", сертификат курса "Проектирование системы внутреннего оценивания", сертификат курса "Проектирование системы внутреннего оценивания", курс "Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования"</p> <p>Октябрь 2024г., КПК «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации» (Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена)</p> <p>Октябрь-ноябрь 2024г., КПК «Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации» (Институт изучения детства, семьи и воспитания)</p>
Грачева Л.А.	<p>Февраль 2024г.,КПК "Знатоки использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p>

	<p>Февраль 2024г., Просветительский трек "Наука знать" Российской академии образования, форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП ДО", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., диплом курса "Взаимодействие с родителями в контексте ФООП: секреты успешной работы", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Знатоки использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Внедрение ФООП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Передовые цифровые научные образовательные практики в образовательной организации", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФООП", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., диплом участника КПК "Обучение и воспитание в соответствии с ФООП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p>
Егорова Н.А.	<p>Февраль 2024г., КПК "Внедрение ФООП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"- форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП ДО", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Обучение и воспитание в соответствии с ФООП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>17- 21 июня 2024г., сертификат курса "Нормативно-правовые основы проведения и организации ВСОКО" , Всероссийский форум</p>

	<p>"Педагоги России", сертификат курса "Концептуальные основы проведения ВСОКО", сертификат курса "Система оценки качества образования: как собрать отдельные элементы в работающую систему?", сертификат курса "Механизмы проведения ВСОКО", сертификат курса "Результаты ВСОКО", сертификат курса "Проектирование системы внутреннего оценивания", сертификат курса "Проектирование системы внутреннего оценивания", курс "Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования"</p>
Ивачкина С.С.	<p>Февраль 2024г., курс "Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., диплом участника КПК "Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., участник курса "Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., диплом участника КПК "Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>2024г., КПК "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"</p> <p>2024г.. КПК "Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО"</p> <p>Февраль 2024г., курс "Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p>
Тихонова А.В.	<p>Февраль 2024г., КПК "Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p>

	Февраль 2024г., КПК "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", форум "Педагоги России: инновации в образовании"
Тятаева О.А.	<p>Январь 2024г., курс «Оказание первой помощи» (ЧОУДПО "Образовательный центр "Открытое образование")</p> <p>Февраль 2024г., диплом участника КПК "Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Знатоки инструментов цифровой безопасности в рамках реализации концепции суверенного образования", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p> <p>Февраль 2024г., КПК "Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО", форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p>
Аркадьева Н.Е.	КПК, 2024г., "Оказание первой помощи в образовательной организации", ООО "УЧИЛАБ"
Кузнецова И.С.	14.10.2024-22.10.2024, курсы "Оказание первой помощи в образовательной организации", ООО "УЧИЛАБ"
Тагиева Г.Н.	<p>20.02.2024г., курс "Оказание первой помощи"</p> <p>Сентябрь 2024г., курс «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», «Педагоги России»</p> <p>Сентябрь 2024г., курс «Опасности окружающей среды», «Педагоги России»</p> <p>Сентябрь 2024г., курс «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации», «Педагоги России»</p>

<p>Сентябрь 2024г., курс «Травмы и повреждения», «Педагоги России»</p> <p>Сентябрь 2024г., курс «Первая помощь в экстренных ситуациях, «Педагоги России»</p> <p>Сентябрь 2024г., курс «Первая помощь в образовательной организации», «Педагоги России»</p>
--

В 2024 году с педагогами были проведены:

- Методический марафон «Понимаешь? Объясни! Умеешь? Покажи! Можешь? Сделай!»
/ В рамках марафона педагоги делились опытом работы по сотрудничеству с родителями по вопросам воспитания дошкольников. Опыт представляли и опытные педагоги и начинающие путь в профессии. Также был рассмотрен и проиллюстрирован ряд проблем воспитательного характера. Все вместе мы еще раз попытались выделить эффективные формы сотрудничества с родителями/
- Семинар "Создание воспитывающей среды в детском саду как условия духовно-нравственного воспитания личности дошкольника"
/Мы еще раз рассмотрели место рабочей программы воспитания в структуре ОП ДО МБДОУ «ЦРР№29», вспомнили цель воспитания в ДОО, провели интерактив по выстраиванию трех позиций духовно-нравственного направления воспитания. Педагог Тятаева Олеся Андреевна поделилась опытом по духовно-нравственному воспитанию детей в средней группе. Также мы использовали методику «Займи позицию», весь коллектив единогласно занял позицию «ДА», подтвердив приверженность важности духовно-нравственного воспитания дошколят. Семинар был конструктивным и результативным/

Консультации:

- «Документация педагога»
- «Оформление патриотического центра в группе»
- «Технология – Путешествие по реке времени»
- «Технология проведения игры «Сундук с загадками»
- «Организация прогулок в ДОУ»
- «Финальная педагогическая диагностика»
- «Итоговое родительское собрание»

В 2024 году было проведено 4 педагогических совета:

- 12.03.2024г. - «Воспитание культуры речевого общения в семье и дошкольной образовательной организации» (в рамках реализации ФОП ДО)

- 31.05.2024г. - «Анализ и итоги работы педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР №29» за 2023-2024 учебный год. Итоги внедрения и реализации ФОП ДО»
- 30.08.2024г.- "Детский сад – маршруты развития"
- 17.12.2024г. - «Сотрудничество с родителями по вопросам воспитания дошкольников»

В 2024 году педагоги занимались самообразованием, слушая вебинары, участвуя в форумах, съездах и конференциях.

Участие в вебинарах

ФИО	Дата	Образовательная платформа	Название вебинара
Малова С.А.	25.01.2024г.	журнал "Обруч"	«Детская вопросительность и познавательный интерес. Совместные точки удивления»
Малова С.А.	05.03.2024г.	RYBAKOV PLAYSCHOOL, издательство "Линка-Пресс", журнал "Обруч", ООО "Бабашки	"Давай играть!" - фестиваль-конкурс о подлинной игре в дошкольной группе"
Малова С.А.	13.03.2024г.	издательство "Линка-Пресс", журнал "Обруч", Международная школа завтрашнего дня	"Говорящая среда" в детском саду"
Малова С.А.	06.05.2024г.	ЦНОИ	«Планирование образовательной деятельности воспитателя»
Малова С.А.	16.05.2024г.	АРОО	«Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»
Малова С.А.	05.06.2024г.	ЦНОИ	«ФОП ДО и ФГОС ДО: обеспечение развития и эффективной деятельности дошкольной образовательной организации»
Малова С.А.	06.06.2024г.	АРОО	«Информационная открытость образовательной организации: изменения в законодательстве»
Малова С.А.	21.06.2024г.	АРОО	«Особенности планирования образовательной деятельности в течение учебного года и в летний период»

Участие в конференциях, форумах, съездах, семинарах

ФИО	Дата	Название конференции, форума, съезда
Малова С.А.	29.01.2024г.	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие»

Малова С.А.	С 28.02 по 01.03.2024г.	Всероссийская практикоориентированная конференция «Ребенок в детском саду: управление развитием детей в дошкольных образовательных организациях»
Малова С.А.	С 24.04. по 26.04.2024г.	Всероссийская практикоориентированная конференция с международным участием «Дошкольное образование 2024: год семьи»
Малова С.А.	01.04.2024г.	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО»
Малова С.А.	08.04- 09.04.2024г.	VI Всероссийская научно-практическая онлайн конференция (с международным участием) "Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации"
Малова С.А.	07.06.2024г.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Технология эффективной социализации детей в образовательной организации. Теория и практика»
Малова С.А.	22.08.2024г.	Всероссийская конференция «Современное дошкольное образование: векторы развития в 2024-2025 году»
Малова С.А.	24.09.2024г.	Всероссийская онлайн-конференция ««Современное дошкольное образование 2024/2025: вектор на развитие»
Малова С.А.	23.10.2024г.	Всероссийский онлайн-семинар ««Организация и управление воспитательной работой в ДОУ»
Малова С.А.	С 16.12 по 18.12.2024г.	Всероссийская конференция ««Современное дошкольное образование 2024/2025: вектор на развитие»

В 2024 году педагоги участвовали в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Количество участников (педагоги)	Кол-во участников в (дети)	Результативност ь участия в конкурсе
1	Муниципальный конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Пасхальное яйцо» -2024	3 (Грачева Л.А., Тихонова А.В., Тягаева О.А.)	8	Участие
2	Муниципальный конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Вальс цветов»	2 (Кузнецов а И.С., Аркадьева Н.Е.)	3	2 грамоты за 3 место

3	Муниципальный этап экологического конкурса, номинации «Эко-Мода», «Эко-Поделки»	2 (Грачева Л.А., Тихонова А.В.)	8	1 место в номинации «Эко-Мода» (5 чел.) 2 место в номинации «Эко-Мода» (2 чел.) 3 место в номинации «Эко-Поделки»
4	Муниципальный конкурс «Улица глазами детей»	1 (Тихонова А.В.)	Коллективная работа	Грамота
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 (Тихонова А.В., Тягаева О.А.)	4	Грамота
6	Муниципальный этап областного конкурса «Отцовство- долг и дар»	2 (Тихонова А.В., Тягаева О.А.)	2 семьи	1 место в номинации «Папа-патриот» 2 место в номинации «Папа-сила»
7	III Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа!»	1 (Грачева Л.А.)	4	Сертификат участника
8	5-й Международный фотоконкурс "Мама и дети в национальных костюмах"	1 (Тихонова А.В.)	1 семья	Сертификат участника
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Будущее России воспитывается в семье»	1 (Тихонова А.В.)	1 семья	3 место
10	Всероссийский конкурс конструирования и робототехники «Страна- ЛЕГО»	1 (Грачева Л.А.)	2	2 диплома 1 степени
11	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Здоровье. Семья» (трек «Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья»)	2 (Тихонова А.В., Тягаева О.А.)	0	Сертификат участников
12	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	1 (Тихонова А.В.)	6	Сертификат участников
13	III Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	1	0	Диплом победителя
14	II Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка»	1 (Грачева Л.А.)	1	Диплом победителя

15	Всероссийские викторины "Символы России" и "Знатоки народных промыслов"	1 (Ивачкина С.С.)	23	Дипломы за 1 место
16	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1 (Малова С.А.)	0	Диплом победителя 1 степени
17	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1 (Малова С.А.)	0	Диплом победителя 2 степени
18	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для елки «Новогодняя сказка – 2025»	3 (Тихонова А.В., Хоменко Р.М., Грачева Л.А.)	3	Участие

В 2024 году педагоги участвовали в семинарах, давали мастер-классы, публиковались:

Дата	Тема выступления	Мероприятие
20.11.2024г. Малова С.А.	«Центр развития ребенка и социальные партнеры»	Районный практико-ориентированный семинар «Развитие взаимодействия ДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»
28.11.2024г. Малова С.А.	«Интерактивные инновационные форматы взаимодействия детского сада-центра развития ребенка с семьями воспитанников»	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»
16.12.2024г. Малова С.А.	«Живое проявление мысли - отправная точка для увлекательного процесса познания»	Муниципальная научно-практическая конференция «Современный педагог: поиск, знания, опыт»

• Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

Качество дошкольного образования находится в прямой зависимости профессионально-педагогической компетентности кадров.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

В МБДОУ «ЦРР№29» обычно в конце мая анализируется методическая работа и выявляются запросы педколлектива на профессиональные потребности, проблемные позиции. В сентябре-октябре

проходит цикл индивидуальных консультаций. И перспективный план работы на текущий год включает семинары, практикумы, круглые столы, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Инновационная работа.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу в рамках РИП «Система психолого-педагогической, методической и консультативной помощи различным категориям семей в условиях детского сада-центра развития ребенка».

/Распоряжение ДО от 28.04.2020г. №467 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки МБДОУ «ЦРР№29» г. Карабаново, Александровского района/

Была проведена оценка уровня результативности инновационной деятельности образовательной организации с позиций психолого-педагогической, методической и консультативной помощи различным категориям семей в условиях детского сада-центра развития ребёнка, написан отчет о работе РИП и отправлен в Министерство образования и молодежной политики Владимирской области.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 28.12.2024г. №1695 в связи с окончанием сроков реализации была прекращена деятельность РИП на базе МБДОУ «ЦРР№29».

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

Реализацию ОП ДО МБДОУ «ЦРР№29» обеспечивали:

Руководящие работники:

- Заведующий- 1 чел.

Педагогические работники:

-Старший воспитатель – 1 чел.

- Воспитатели – 10 чел.

- Музыкальный работник – 1 чел.

- Инструктор по физической культуре – 1 чел.

- Учитель-логопед – 1 чел.

- Педагог-психолог – 1 чел.

Учебно-вспомогательные работники:

- Помощник воспитателя – 5 чел.

Административно-хозяйственные работники:

- Завхоз – 1 чел.
- Сторож – 2 чел.
- Дворник – 1 чел.
- Прачка- 1 чел.
- Уборщик служебных помещений – 1 чел.
- Повар – 2 чел.
- Калькулятор- 1 чел.
- Рабочий по кухне – 1 чел.
- Кастелянша – 1 чел.

Вывод: Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100%, вспомогательным персоналом на 90%.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

• Информационное обеспечение

Информационное обеспечение в МБДОУ «ЦРР№29» осуществляется несколькими способами:

- Сайт
- Еженедельные оперативные совещания
- Рассылка актуальной информации по электронной почте педагогическим работникам
- Группы в Сферум

➤ База знаний ДОО

В учреждении имеется перечень методических материалов, презентационных материалов, ссылки на видеоматериалы, флеш накопители, ссылки на ЭОР

• УМК

Перечень учебных изданий, используемых в образовательном процессе при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР№29»

Вторая группа раннего возраста

1. Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», /2-3 года/, М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», 2-3 года.М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.
3. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», 2-3 года, М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.

4. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет», М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
5. Федорова С. Ю. «Планы Физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.
6. Колдина Д. Н. «Рисование с детьми 2-3лет», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
7. Колдина Д. Н. «Лепка с детьми 2 -3 лет», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
8. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.
9. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада», 2-3 года, издание 2-е,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2021г.
10. Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада, 1-3 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
11. Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада», 2-3 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
12. Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада», 2-3 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
13. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Речевое развитие детей», методические материалы, 2-е издание, ООО «Русское слово – учебник», Москва, 2020г.

Младшая группа

1. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)
2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
4. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
5. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.
6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
7. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»
8. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет»
9. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»
10. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»
11. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
12. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года)

13. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)
14. Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду», 3-4 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
15. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду», 3-4 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
16. Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», 3-4 года, учебно методическое пособие, СПб, изд. «Детство-пресс», 2021г.

Средняя группа

1. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет)
2. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.
3. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)» М., издательство «Мозаика – Синтез», 2015г.
4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет)
5. Новикова В.П. «Математика в детском саду», М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
6. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет) М., издательство «Мозаика – Синтез», 2015г.
7. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
8. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
9. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет)» М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.
10. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
12. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет»
13. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»
14. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»
15. Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду», 4-5 года, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
16. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду», 4-5 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
17. Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду», 4-5 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
18. Мамаева О.А. «Поделки из природного и бросового материала», 4-5 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.

Старшая группа

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников», 4-7 лет, М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) М., издательство «Мозаика – Синтез», 2015г.
3. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Старшая группа (5-6 лет). М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
5. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Старшая группа (5-6 лет) М., издательство «Мозаика – Синтез», 2016г.
6. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников», 3-7 лет
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
8. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 3-7 лет.
9. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», 3-7 лет
10. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Старшая группа (5-6 лет)
11. Саулина Т.Ф. «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения», 3-7 лет.
12. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
13. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
14. Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду», 5-6 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
15. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду», 5-6 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
16. Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду», 5-6 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
17. Мамаева О.А. «Поделки из природного и бросового материала», 5-6 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.

Подготовительная группа

1. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» М., издательство «Мозаика – Синтез», 2014г.
2. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
3. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

5. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
6. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»
7. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)»
8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
9. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
10. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)»
11. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
12. Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду», 6-7 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
13. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду», 6-7 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
14. Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду», 6-7 лет, издание 2-е, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г.
15. Хрестоматия для подготовительной группы, составитель Юдаева М.В., изд. «Самовар», Москва, 2021г.

Обеспеченность реализации ОП дошкольного образования МБДОУ «ЦРР№29» наглядными пособиями и плакатами

Карточки для занятий в детском саду и дома:

1. Расскажите детям о музыкальных инструментах
2. Расскажите детям о рабочих инструментах
3. Расскажите детям о хлебе
4. Расскажите детям об Олимпийских играх
5. Расскажите детям о лесных животных
6. Расскажите детям о животных жарких стран
7. Расскажите детям о насекомых
8. Расскажите детям о домашних животных
9. Расскажите детям о космонавтике
10. Расскажите детям о космосе
11. Расскажите детям о драгоценных камнях
12. Расскажите детям о фруктах

13. Расскажите детям о садовых ягодах
14. Расскажите детям о морских обитателях
15. Расскажите детям о зимних видах спорта
16. Расскажите детям о птицах
17. Расскажите детям о транспорте
18. Расскажите детям о спецмашинах
19. Расскажите детям о Московском кремле
20. Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года
21. Расскажите детям о бытовых приборах
22. Расскажите детям о домашних питомцах
23. Расскажите детям об овощах
24. Расскажите детям о деревьях

Обучающие карточки (уроки для самых маленьких)

1. Виды спорта
2. Безопасность дома и на улице
3. Инструменты
4. Животные Африки (2 шт.)
5. Животные Арктики и Антарктиды (2 шт.)
6. Космос (2 шт.)

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»

1. Домашние птицы
2. Спортивный инвентарь
3. Дымковская игрушка
4. Филимоновская народная игрушка (2 шт.)
5. Полхов-Майдан, изделия народных мастеров
6. Гжель
7. Каргополь
8. Овощи
9. Ягоды садовые (2 шт.)
10. Фрукты
11. Ягоды лесные
12. Цветы
13. Насекомые
14. Государственные символы Российской Федерации
15. День Победы (2 шт.)
16. Бытовая техника

17. Инструменты домашнего мастера (3 шт.)
18. Музыкальные инструменты
19. Высоко в горах
20. Космос
21. Офисная техника и оборудование
22. Посуда
23. Водный транспорт (2 шт.)
24. Авиация (2 шт.)
25. Домашние животные
26. Морские обитатели
27. Арктика и Антарктида (2 шт.)
28. Птицы средней полосы
29. Рептилии и амфибии
30. Животные средней полосы
31. Животные домашние питомцы (2 шт.)
32. Животные жарких стран (2шт.)
33. Собаки друзья и помощники

Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»

1. Зимние виды спорта
2. Летние виды спорта
3. В деревне
4. Распорядок дня
5. Теремок
6. Колобок
7. Курочка ряба
8. Репка
9. Зима
10. Лето
11. Осень
12. Весна
13. Родная природа
14. Времена года
15. Защитники Отечества
16. Великая Отечественная война в произведениях художников

Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства»

1. Натюрморт

2. Сказка в русской живописи
3. Животные в русской живописи
4. Пейзаж
5. Детский портрет

Дидактический материал «Окружающий мир»

1. Жители океана
2. Зима
3. Осень
4. Животный мир Австралии
5. Музыкальные инструменты
6. Садовые ягоды

Наглядно-дидактическое пособие «Откуда что берется?»

1. Мороженое
2. Автомобиль
3. Как наши предки открывали мир
4. Как наши предки шили одежду

Демонстрационные картинки

1. Народы России

Развивающие плакаты

1. Форма (4 шт.)
2. Овощи (4 шт.)
3. Домашние птицы (2 шт.)
4. Деревья и листья (2 шт.)
5. Домашние животные (4 шт.)
6. Погодные явления (2 шт.)
7. Счет до 10 (2 шт.)
8. Арифметика цвета (2 шт.)
9. Фрукты и ягоды (4 шт.)
10. Цвет (2 шт.)
11. Таблица слогов (2 шт.)
12. Гжель. Примеры узоров и орнаментов.
13. Гжель. Работы современных мастеров.
14. Состав числа (2шт.)
15. Фрукты
16. Полхов – майдан. Примеры узоров и орнаментов
17. Полхов – майдан. Работы современных мастеров

18. Животные средней полосы
19. ФГОС Народное искусство - детям. Городецкая роспись.
20. ФГОС Народное искусство - детям. Золотая хохлома.
21. ФГОС Народное искусство - детям. Полхов – майдан.
22. ФГОС Народное искусство - детям. Сказочная гжель.
23. ФГОС Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка.
24. Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов.
25. Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров.
26. Хохлома. Примеры узоров и орнаментов.
27. Хохлома. Работы современных мастеров.

Речевое развитие

1. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы
2. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные
3. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Говори правильно
4. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Множественное число
5. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Многозначные слова
6. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Словообразование
7. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Ударение
8. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Один – много

Приобретена физическая карта мира, глобус.

Прочая литература:

1. Берстенева Е.В., Догаева Н.В. «Кукольный сундучок», традиционная народная кукла своими руками, изд. «Печатная слобода», М., 2013г.

Литература по безопасности:

1. Ульева Е.А., «Внимание, дорога!», правила безопасности в сказках, Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2023г.
2. Ульева Е.А., «Никого нет дома!», правила безопасности в сказках, Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2023г.
3. Ульева Е.А., «Опасно: незнакомец!», правила безопасности в сказках, Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2023г.

Региональный компонент:

1. Карабановские мотивы, фотографии Сергея Лукашевича
2. Барановские ситцы, из собрания музея-заповедника «Александровская Слобода»

3. Александровская Слобода, авторы: Петрухно А.С., Шириня Н.И., Глейбман С.А., Завгородняя О.В., изд.4, ООО» Корад – М», Александров
4. Теремязева Т.А. «Дорогие мои земляки», история со стен школьного музея, издатель Ольга Рыженкова, 2010г.
5. Сокольский Б.А. «Из прошлого города Карабаново», Карабаново-Владимир:А. Вохмин, 2023г.
6. Дидактическая игра «Флора и фауна Владимирского края»
7. Сброшюрованные книги «Жизненный подвиг наших земляков», по материалам краеведа А.Л. Чугунова
8. Сброшюрованная книга «История города Карабаново в лицах», по материалам краеведа А.Л. Чугунова

Вывод: учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение представлено в необходимом количестве. Требуется комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам программы для всех возрастных групп.

VIII. Оценка материально-технической базы

На территории МБДОУ «ЦРР № 29» расположены 5 игровых площадок, разделенных между собой кустарником высотой 1 метр. На каждой площадке имеется место для самостоятельной двигательной активности детей, песочница. Вся территория игровых площадок имеет травянистое покрытие, что обеспечивает безопасность для детей. На площадках имеются: песочницы – 5 штук, веранды - 5 штук, игровой комплекс «Машина» - 2 штуки, качалка «Балансир» - 4 штуки, игровой комплекс «Парусник» - 1 штука, спортивный комплекс «Гимнаст» - 2 штуки, игровой комплекс «Вишенка» - 1 штука, машинка «Кабриолет»- 1 шт., машинка на стойках – 1 шт., карусель – 1 шт., горки – 5 шт., домик «Беседка» - 1 шт., домик «Паровозик» - 1 шт., детский паровозик – 1 шт.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание ДОУ светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ оборудованы помещения: групповые – 5, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, логопедический кабинет – 1, кабинет психолога – 1, пищеблок – 1, прачечная - 1, медицинский блок – 1.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения и компьютерной техники. ДОУ оснащен 4 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 3 мультимедийными интерактивными досками, экраном, 4 мультимедийными проекторами, 2 школьными досками.

Помещение пищеблока оборудовано системой отопления, приточно-вытяжной вентиляцией, холодным и горячим водоснабжением, канализацией в соответствии с требованиями. Необходимое технологическое, холодильное и моечное оборудование имеется. Имеется электрическая плита, электрическая мясорубка.

В 2024 году заменены деревянные оконные блоки на пластиковые во всем здании детского сада. Проведен текущий ремонт лестничных пролетов и фасада здания. Проведен ремонт в физкультурном зале, в музыкальном зале, в кабинете заведующего.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Осуществляется физическая охрана здания. Организован пропускной режим на территорию ДОО. В 2024 году были проведены работы по обновлению системы видеонаблюдения. Имеется система пожарной сигнализации, имеются видеофоны на входе и частично в групповых.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию оборудования.

Вывод: Материально-техническое состояние здания ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказ Министерства образования и науки от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324», Приказ Министерства образования и науки от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «ЦРР № 29» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО. Участники внутренней системы

оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, родители, воспитанники. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенций.

Реализация ВСОКО включала оценку качества условий реализации ОП ДО МБДОУ «ЦРР№29», удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ «ЦРР № 29» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа проводился в различных формах: наблюдения, проведение мониторинга, изучения продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации по образовательной работе, анализ содержания информации в родительских уголках.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность учреждения в целом соответствует требованиям. Но выявлены и проблемы: недостатки в результатах, в основном в процессе и в условиях профессиональной деятельности молодых педагогов; доступность среды не соответствует требованиям; недостаточная насыщенность РППС групп ДОО. В связи с этим намечены дальнейшие линии развития: оптимизировать наставничество молодых педагогов, необходимость в продолжении пополнения РППС групп ДОО, повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, посещение обучающих вебинаров, семинаров, мастер-классов, прохождения аттестации.

Результаты внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР№29» за 2024 год

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДОО
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО	Соответствие ОП ДО федеральному государственному образовательному стандарту	3
		Качество организации образовательного процесса	3
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности	2

		качественного образования	
Средний балл			2,75
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО ДОУ	3
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	3
		Безопасные условия	3
		Качество организации РППС в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ОП ДО ДОУ	2
		Материально –технические и финансовые условия реализации ОП ДО ДОУ	2
Средний балл			2,5
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП ДО ДОУ	2
		Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	3
Средний балл			2,5
Итого (средний балл)			2,5

Значение общего итога:

- высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 -2,4 балла («отлично»)
- средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3-1,6 балла («хорошо»)
- низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 балла («удовлетворительно»)
- низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 балла («неудовлетворительно»)

Вывод: в МБДОУ «ЦРР№29» высокий уровень качества образования.

Оценка деятельности работы МБДОУ «ЦРР№29» родителями воспитанников

В апреле 2024 года было проведено анкетирование родителей с целью оценки деятельности воспитателей по итогам учебного года (Приложение №1), а также анкетирование родителей о работе детского сада (Приложение №2).

Номер вопроса анкеты; номер группы	1 группа (вторая группа раннего возраста)	4 группа (младшая)	2 группа (средняя)	5 группа (старшая)	6 группа (подготовительная)
1.С каким настроением ваш ребенок чаще всего ходил в детский сад к воспитателю в течение учебного года?	С очень хорошим, радостным – 90% Спокойно-10%	С очень хорошим, радостным – 56% Спокойно-44%	С очень хорошим, радостным – 72% Спокойно-14% По принципу «надо»-14%	С очень хорошим, радостным – 34% Спокойно-33% По принципу «надо»- 33%	С очень хорошим, радостным-70% Спокойно – 30%
2.Как, по-вашему, складывались отношения у ребенка с воспитателем ?	Очень хорошо – 100%	Очень хорошо – 100%	Очень хорошо – 86% Обыкновенно – 14%	Очень хорошо – 33% Обыкновенно – 67%	Очень хорошо – 90% Обыкновенно – 10%
3.Как бы вы оценили общение вашего ребенка с воспитателем в группе в течение учебного года?	Доброе, дружеское-100%	Доброе, дружеское-100%	Доброе, дружеское-86% Ровное, спокойное – 14%	Доброе, дружеское-50% Ровное, спокойное – 33% Нейтральное – 17%	Доброе, дружеское-100%
4.В каких, на ваш взгляд областях развития ребенок достиг наибольших успехов?	Социально-коммуникативное развитие – 100% Познавательное развитие – 60% Художественно-эстетическое развитие – 100% Речевое развитие – 100% Физическое	Социально-коммуникативное развитие – 44% Познавательное развитие – 56% Художественно-эстетическое развитие – 67% Речевое развитие – 22% Физическое	Социально-коммуникативное развитие – 71% Познавательное развитие – 86% Художественно-эстетическое развитие – 86% Речевое развитие – 71% Физическое	Социально-коммуникативное развитие – 67% Познавательное развитие – 17% Художественно-эстетическое развитие – 33%	Социально-коммуникативное развитие – 100% Познавательное развитие – 100% Художественно-эстетическое развитие – 100% Речевое развитие – 100% Физическое

	развитие – 90%	развитие – 22%	развитие – 71%		развитие – 90%
5.Какого рода информацией в течение учебного года вы обменивались с воспитателями и чаще всего?	Преимущественно о достижениях ребенка – 80% О содержании образовательной деятельности, организованной в течение дня- 80%	Преимущественно о достижениях ребенка – 67% О содержании образовательной деятельности, организованной в течение дня- 22% О плохом поведении ребенка – 11% О плохом поведении других детей – 11%	Преимущественно о достижениях ребенка – 71% О содержании образовательной деятельности, организованной в течение дня- 29%	Преимущественно о достижениях ребенка – 33% О содержании образовательной деятельности, организованной в течение дня- 17% Официальный минимум – 33% О плохом поведении ребенка – 17%	Преимущественно о достижениях ребенка – 50% О содержании образовательной деятельности, организованной в течение дня- 80% Просьбы и сообщения административно-хозяйственного характера – 10%
6.Хотели бы вы, чтобы указанный воспитатель работал с вашим ребенком до его выпуска в школу, если нет, то укажите, почему?	Да – 100%	Да – 100%	Да – 100%	Да – 67% Нет – 33%	Да – 100%
7.На ваш взгляд, насколько полно было реализовано воспитателем содержание образовательной программы в работе с детьми?	Реализовано в полной мере – 100%	Реализовано в полной мере – 67% Затрудняюсь ответить – 33%	Реализовано в полной мере – 57% Затрудняюсь ответить – 43%	Реализовано в полной мере – 50% Затрудняюсь ответить – 50%	Реализовано в полной мере – 100%
8.На ваш взгляд, насколько полно в группе была реализована услуга по присмотру и	Реализовано в полной мере – 100%	Реализовано в полной мере – 100%	Реализовано в полной мере – 86% Недостаточно реализована – 14%	Реализовано в полной мере – 50% Затрудняюсь с ответом – 50%	Реализовано в полной мере – 100%

уходу?					
--------	--	--	--	--	--

Приложение №2

Номер вопроса анкеты; номер группы	1 группа (вторая группа раннего возраста)	4 группа (младшая)	2 группа (средняя)	5 группа (старшая)	6 группа (подготовительная)
1. Как вы считаете? Наш детский сад: <ul style="list-style-type: none"> • пользуется авторитетом в микрорайоне; • не пользуется авторитетом: • о нем вообще не говорят; • затрудняюсь ответить. 	Пользуется авторитетом в микрорайоне – 80% Затрудняюсь ответить- 20%	Пользуется авторитетом в микрорайоне – 91% Затрудняюсь ответить- 9%	Пользуется авторитетом в микрорайоне – 63% Затрудняюсь ответить- 25% Не пользуется авторитетом- 20%	Пользуется авторитетом в микрорайоне – 29% Затрудняюсь ответить- 42% Не пользуется авторитетом- 29%	Пользуется авторитетом в микрорайоне – 100%
2. Ваш ребенок ходит в детский сад <ul style="list-style-type: none"> • с удовольствием; • через силу; • чаще с удовольствием; • редко с желанием. 	С удовольствием м- 100%	С удовольствием м- 91% Редко с желанием – 9%	С удовольствием м- 88% Редко с желанием – 12%	С удовольствием м- 72% Редко с желанием – 28%	С удовольствием м- 100%
3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе? <ul style="list-style-type: none"> • устраивает полностью; • устраивает частично; • не устраивает совсем. 	Устраивает полностью- 100%	Устраивает полностью- 91% Устраивает частично- 9%	Устраивает полностью- 75% Устраивает частично- 25%	Устраивает полностью- 28% Устраивает частично- 72%	Устраивает полностью- 100%
4. Как Вы считаете? Дети в детском саду <ul style="list-style-type: none"> • получают интересные знания и навыки культурного поведения; • получают, но недостаточно; • не получаю ничего нового; • получают вредную информацию; 	Получают интересные знания и навыки культурного поведения – 100%	Получают интересные знания и навыки культурного поведения – 100%	Получают интересные знания и навыки культурного поведения- 100%	Получают интересные знания и навыки культурного поведения- 71% Получают, но недостаточно – 29%	Получают интересные знания и навыки культурного поведения- 100%

• затрудняюсь ответить.					
5. Ваша осведомленность о работе детского сада • полная; • частичная; • вообще не имеете информации; • предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает.	Полная – 100%	Полная – 64% Частичная - 36%	Полная – 87% Частичная - 13%	Полная – 72% Частичная - 28%	Полная – 100%
6. Информацию о детском саде Вы приобретаете • из наглядной агитации детского сада; • со слов других родителей; • от воспитателя; • на собраниях; • от заведующей; • не получаете.	От воспитателя – 50% Из наглядной агитации детского сада- 50%	От воспитателя – 64% Из наглядной агитации детского сада- 18% На собраниях – 36%	От воспитателя – 75% Из наглядной агитации детского сада- 25%	От воспитателя – 43% Со слов родителей – 43% На собраниях – 14%	От воспитателя – 100%
7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду? • да; • нет; • частично.	Да -100%	Да – 91% Частично – 9%	Да – 87% Частично – 13%	Да – 100%	Да – 100%
8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду: • повысилась материальная база; • повысилась этика быта; • изменилось отношение к детям; • возникло уважение к родителям; • повысилось качество воспитательно-образовательной работы;	Повысилась материальная база – 70% Чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом- 20% Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 50%	Повысилась материальная база – 64% Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 64% Чаще устраивалась бы интересная работа с родителями – 18%	Повысилась материальная база – 38% Чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом- 63% Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 50%	Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 28% Повысилось качество воспитательно-образовательной работы- 71%	Повысилась материальная база – 91% Чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом- 27% Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 9%

<ul style="list-style-type: none"> • проводилась бы интересная работа с родителями; • чаще устраивалась бы интересная работа с родителями; • чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом; • хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах. 					
---	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

***Показатели деятельности за 2024 год МБДОУ «ЦРР № 29»,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013г. №1324)***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94

1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115
1.5.3	По присмотру и уходу	115
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	3

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/58%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников)	12/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/ 9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	437,1/ 3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,8
2.3	Наличие физкультурного зала и спортивной площадки	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да