

Принят
Педагогическим
советом от 29.08. 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ЦРР№29»
Е.А. Большакова
Приказ от 29.08.2023г. № 79

**Положение о
формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников ДОУ**

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ДОУ (Далее – Положение) разработано в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи текущего контроля

2.1. Целью проведения контроля является оптимизация образовательной деятельности ДОУ.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования
- оптимизация работы с группой детей
- повышение качества реализации образовательной программы

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация воспитанников

3.1. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников*(Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства

Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326); (Раздел IV, п.4.3. ФГОС ДО)

3.2. Текущий контроль в ДОУ организуется в форме педагогической диагностики.

3.3. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное).

3.4. Диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляет заведующий, старший воспитатель.

5. Документация

5.1. Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно.

5.2. Результаты наблюдения хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

6. Заключительные положения

6.1 Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.